

Het Infopunt Passend onderwijs wil iedereen die zich bezig houdt met Passend onderwijs periodiek informeren over actuele zaken die spelen bij de vormgeving van Passend onderwijs en actualiteiten uit de media. Dit gebeurt via deze nieuwsbrief, die actief wordt verspreid onder iedereen die via de website op de nieuwsbrief is geabonneerd. Daarnaast wordt de nieuwsbrief geplaatst op de website www.passendonderwijs.nl. U kunt de redactie van de nieuwsbrief wijzen op relevante ontwikkelingen en publicatie door te mailen naar Cor Hoffmans (cor@passendonderwijs.nl).

Deze nieuwsbrief is geheel gewijd aan de beleidsplannen die door de regering op 31 januari aan de Tweede Kamer zijn gestuurd.

Zorgplicht met ingang van 2012

Met de invoering van Passend onderwijs verdwijnen de leerlinggebonden financiering (lgf) en de landelijke indicatiestelling voor het (v)so. Scholen worden verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die zich aanmelden: op de eigen school of op een andere school. De volgende zaken zullen hiervoor worden geregeld:

- Aanmelding gaat schriftelijk gebeuren. Scholen kunnen kiezen voor een centraal aanmeldpunt, maar dit wordt geen verplichting. Ouders kunnen aangeven dat zij vinden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Daarnaast kan informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, of het onderwijskundig rapport van de vorige school, of eigen verzamelde informatie de basis vormen

om vast te stellen of een leerling extra ondersteuning nodig heeft.

- Het bevoegd gezag besluit binnen 8 weken over toelating. Indien een leerling niet kan worden toegelaten omdat dit een onevenredige belasting van de school zou betekenen of vanwege andere factoren die toelating in de weg staan (denominatieve aspecten, een wachtlijst in verband met het capaciteitsbeleid en het Inrichtingsbesluit WVO), moet zij ervoor zorgen dat de leerling elders wordt geplaatst. Bij elke toelatingsbeslissing is de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte van toepassing. De uiteindelijke beslissing tot toelating ligt bij het bevoegd gezag.
- Verwijdering van leerlingen van de school kan niet plaatsvinden voordat er een andere school bereid is gevonden het onderwijs aan die leerling te verzorgen.
- Plaatsing in het (v)so, al dan niet rechtstreeks, gebeurt via het samenwerkingsverband.
- Scholen stellen een onderwijszorgprofiel op, waarin wordt opgenomen welke basis- en gespecialiseerde zorg de school kan bieden. Een vertaling van het onderwijszorgprofiel wordt opgenomen in de schoolgids.
- Het handelingsplan wordt vervangen door het ontwikkelingsperspectief, waarin zo nodig ook wordt benoemd welke opvoeden en opgroei-ondersteuning geboden wordt. Het ontwikkelingsperspectief wordt na overleg met de ouders vastgesteld. Met de ouders vindt periodiek overleg plaats over de vorderingen en de begeleiding.

- Als een leerling niet wordt toegelaten kunnen ouders bezwaar aantekenen bij de school. Het bevoegd gezag neemt binnen 4 weken een besluit over het bezwaar na een gesprek met de ouders. Alvorens te beslissen gaat het bevoegd gezag in gesprek met de ouders. Ouders van zittende leerlingen die ontevreden zijn over de uitvoering van het onderwijs, kunnen terecht bij de klachtencommissie van de school.

Samenwerkingsverbanden gewijzigd

Om de zorgplicht waar te kunnen maken, moeten scholen met elkaar samenwerken. Wettelijk worden de volgende zaken geregeld:

- Er komt een vaste, geografisch afgebakende, regionale indeling van samenwerkingsverbanden, die in zowel het po als vo gelijk is. (V)so-scholen in de clusters 3 en 4 nemen daaraan deel. Per AMvB zal worden vastgelegd welke gemeenten (postcodes) één regio vormen.
- De taken van het samenwerkingsverband worden uitgebreid. Het zorgplan bevat:
 - ✓ De wijze waarop passend onderwijs kan worden gerealiseerd. De onderwijszorgprofielen van de scholen die deelnemen aan het samenwerkingsverband maken hier onderdeel van uit.
 - ✓ De afspraken (procedure en criteria) over de verdeling en besteding van zorgmiddelen
 - ✓ De afspraken (procedure en criteria) over de toewijzing van ondersteuning voor leerlingen in het reguliere onderwijs.
 - ✓ De procedure voor plaatsing in het sbo en de clusters 3 en 4 van het (v)so. De scholen voor sbo, so en vso moeten worden betrokken bij de besluitvorming over de toelaatbaarheid van leerlingen.
 - ✓ De manier waarop ouders worden geïnformeerd over de wijze waarop de zorg voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte is ingericht.

Het zorgplan wordt afgestemd met de gemeente en jaarlijks voor 15 mei toegezonden aan de inspectie. Daarnaast stellen de samenwerkingsverbanden een jaarverslag op.

- De pvl en rvc voor het primair onderwijs verdwijnen, de pcl en rvc voor het lwoo/praktijkonderwijs blijven vooralsnog bestaan.
- De bevoegde gezagsorganen in een samenwerkingsverband moeten een privaatrechtelijke rechtspersoon instellen. De bevoegde gezagsorganen vormen gezamenlijk het bestuur van deze rechtspersoon.
- Geschillen over medezeggenschap in het samenwerkingsverband kunnen aan de geschillencommissie WMS worden voorgelegd (WMS).

Speciaal onderwijs zonder rec's

Veel wijzigingen worden aangebracht voor het speciaal onderwijs:

- Cluster 2 zal worden gepositioneerd overeenkomstig de positie van cluster 1. Verruiming van de mogelijkheden tot het realiseren van groepen in het regulier onderwijs, nader onderzoek naar ongewenste effecten vanwege de overlap tussen ESM cluster 2 met leerlingen cluster 4 en overleg hierover, vormen aanvullende maatregelen. In de budgetten wordt verder een aantal activiteiten ondergebracht waaronder doventolken en internaatkosten.
- De scholen van (v)so cluster 3 en 4 worden ondergebracht bij de samenwerkingsverbanden. De rec's en de Commissies voor indicatiestelling worden afgeschaft. Vorming van nevenvestiging blijft mogelijk na instemming van de gemeente.
- In de clusters 3 en 4 wordt budgetfinanciering ingevoerd. Naast de basisbekostiging ontvangt de (v)so-school per ingeschreven leerling een extra zorg bekostiging uit het zorgbudget van het samenwerkingsverband waaruit de leerling afkomstig is.

- Toelating van leerlingen die rechtstreeks worden aangemeld, kan alleen na overeenstemming met het samenwerkingsverband waartoe de leerling behoort. Ook de verwijzing verloopt altijd via het samenwerkingsverband. Plaatsing in het (v)so is gericht op het zo mogelijk terug geleiden van de leerling naar het regulier onderwijs.

Passend toezicht

De inspectie gaat de 'geboden zorg' meenemen in de kwaliteitsbeoordeling. De inspectie ontwikkelt hiervoor een risicomodel en een toezichtkader om de meerwaarde van het gegeven onderwijs te kunnen bepalen op basis van het individuele ontwikkelingsperspectief van de leerling. De inspectie zal ook toezicht gaan houden op de uitvoering van de taken van de samenwerkingsverbanden op basis van zeven indicatoren:

- Thuiszitters en voortijdige schoolverlaters
- Opbrengsten, resultaten van het onderwijs aan het einde van de onderwijsperiode
- Doorstroming
- Eerdere inspectieoordelen over kwaliteitsprofielen van de betrokken scholen als geheel en de planmatigheid van hun zorg en systeem van leerlingenzorg
- Bestuurskracht bevoegde gezagsorganen, verdeling van de zorgmiddelen
- De deskundigheid op het gebied van zorg van de leraar
- Signalen van gebrekkig functioneren.

En dan nog dit....

Voor overige partners bevatten de beleidsvoorstellen de volgende hoofdpunten:

- Voor het mbo worden de lgf-middelen opgenomen in de lump sum. Het handelingsplan wordt afgeschaft. De afspraken van de instelling met deelnemer en ouder over extra ondersteuning worden opgenomen in de bijlage van de onderwijsovereenkomst.

- Voor de samenwerking met jeugdzorg/gemeente worden bevoegde gezagsorganen verplicht tot het meewerken aan de totstandkoming van afspraken, het beheer en de nakoming daarvan. Verder komt er een verplichting voor besturen/scholen om problemen die niet uitsluitend het onderwijs betreffen vroegtijdig te signaleren. Ook is er de verplichting met de gemeente te overleggen over de inhoud van het zorgplan.
- Voor de vso-leerlingen wordt de aanspraak op het leerlingenvervoer aangepast. Dat betekent dat leerlingen alleen nog maar in aanmerking komen voor leerlingenvervoer als zij gezien hun handicap niet in staat zijn om zelfstandig naar school te komen. Een indicatie voor het vso geeft niet langer zonder meer recht op leerlingenvervoer.

Op weg naar Passend onderwijs

Het streven is om Passend onderwijs per 1 augustus 2012 in te voeren. Voorzien is in de volgende maatregelen:

- Per augustus 2012 zullen de regionale expertisecentra en steunpunten autisme, de huidige samenwerkingsverbanden wsns en vo , de landelijke indicatiestelling en de lgf zijn afgeschaft en zullen de nieuwe samenwerkingsverbanden zijn gevormd. In het jaar daarop zal ook de bekostiging (v)so worden ingevoerd. Alle leerlingen van het (v)so zijn dan door het samenwerkingsverband geherindiceerd.
- Voor de implementatie van Passend onderwijs zal een landelijke ondersteuningsorganisatie Passend onderwijs worden ingericht, die in samenwerking met de sectororganisaties alle betrokkenen zal ondersteunen bij de voorbereidingen van de invoering van Passend onderwijs. De sectororganisaties hebben aangegeven het referentiekader uit te willen werken. De overheid zal borgen dat er tijdig een adequaat kader is

dat scholen effectief ondersteunt bij de implementatie van Passend onderwijs.

- De nieuwe bekostigingssystematiek zal stapsgewijs worden ingevoerd. Daarom wordt een meerjarige overgangsregeling ingevoerd, waardoor ieder samenwerkingsverband stapsgewijs toegroeit naar het normatief zorgbudget. Vanaf 2018-2019 is het gehele budget verevend en wordt ieder samenwerkingsverband op basis van het landelijk gemiddelde bekostigd.
- De invoering van passend onderwijs vergt onder meer de wijziging van enkele (onderwijs)wetten en hun onderliggende AMvB's en ministeriële regelingen. Allereerst zal het wetsvoorstel in februari voor openbare internetconsultatie worden aangeboden op www.internetconsultatie.nl. In deze periode vindt ook een algemeen overleg plaats. Volgens planning gaat het conceptwetsvoorstel na het algemeen overleg en de internetconsultatie via de Ministerraad naar de Raad van State. Wanneer de Raad van State advies heeft uitgebracht, wordt het wetsvoorstel bij de Tweede Kamer ingediend. Streven is om dit voor het einde van het zomerreces plaats te laten vinden. Als de Tweede Kamer het wetsvoorstel aanvaardt, wordt het bij de Eerste Kamer ingediend. Als het ook door de Eerste Kamer wordt aangenomen, wordt de wet in het staatsblad gepubliceerd. Inzet is om publicatie van de wet uiterlijk op 1 juni 2012 te realiseren. De wet treedt vervolgens op 1 augustus 2012 in werking.

Taakstelling

Het regeerakkoord en de daarin vermelde bezuinigingen leiden tot de volgende taakstelling.

Taakstelling (in mln €)		
Bezuinigen op bureaucratie, projecten en aanvullende bekostiging		124,7
afschaffen rec's	12,1	
afschaffen steunpunten autisme	3,1	
stoppen compensatieregeling AWBZ	10,0	
inzet enveloppenmiddelen	13,9	
afschaffen cumi WEC	25,2	
afschaffen expertisebekostiging	14,8	
afschaffen PAB en TAB	29,9	
afschaffen dubbele rugzak zml	6,5	
stopzetten subsidie Glen Mills	1,1	
minder geld naar Op de Rails	8,1	
Minder uitgeven aan ambulante begeleiding		90,8
Besparen door grotere klassen in het (voortgezet) speciaal onderwijs		84,5
Totaal		300,0

De brief met bijlagen zijn te downloaden van de website www.passendonderwijs.nl.

Infopunt Passend onderwijs

Voor de coördinatie van activiteiten Passend onderwijs namens de sectorraden is een informatiepunt Passend onderwijs ingericht (infopunt).

Het informatiepunt wordt bemenst door:

- Henk Keesenberg, henk@passendonderwijs.nl of 0651926723
- Cor Hoffmans, cor@passendonderwijs.nl of 0651282169,
- Kees Kuijs, kees@passendonderwijs.nl of 06 20535196,
- Bé Keizer, be@passendonderwijs.nl of 0622939674.