



www.koersvo.nl

Zorgplan 2011-2012

Samenwerkingsverband Koers VO

Nummers Samenwerkingsverband: 37.01, 37.03, 37.04 en 37.05

Naam vereniging: Federatie Regionaal Samenwerkingsverband VO Rotterdam e.o.

Contactpersoon: verenigingsdirecteur Jaap van der Have

Telefoon: 010-484 25 76

Fax: 010-484 28 39

E-mail-adres: info@koersvo.nl

Website : www.koersvo.nl

Adres: Marshallweg 17, 3068 JN Rotterdam

Regio-omschrijving: Rotterdam (inclusief Hoogvliet), Albrandswaard, Barendrecht, Capelle aan den IJssel, de Hoeksche Waard, Krimpen aan den IJssel, Lansingerland, Lekkerkerk (gemeente Nederlek), Nieuwerkerk aan den IJssel (gemeente Zuidplas) en Ridderkerk.

Dit is een uitgave van Samenwerkingsverband Koers VO

Bureau Koers VO
Marshallweg 17
3068 JN Rotterdam

T 010-4842576
F 010-4842839
E info@koersvo.nl
www.koersvo.nl

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1: Zorgplan: het kerndocument.....	4
Ons Samenwerkingsverband	4
Wettelijke taken	4
Het zorgplan (leeswijzer)	5
Procedure jaarlijkse vaststelling zorgplan	5
Vaststelling zorgplan.....	5
Hoofdstuk 2: Wat gaan we doen?	6
Wettelijk kader passend onderwijs	6
De visie van Koers VO.....	7
De Koers principes als strategie.....	8
Initiatief als sleutel tot succes.....	9
Beschrijving doelstellingen en resultaten (matrixmodel) en proces	10
Hoofdstuk 3: Hoe gaan we het doen?	12
Zorg in, om en buiten de school.....	12
Actief werken aan onderwijszorg.....	13
Hoofdstuk 4: Organisatie- en communicatie.....	15
Interne organisatie- en communicatiestructuur.....	15
Overleg en communicatie met externe partners.....	18
Hoofdstuk 5: Hoe betalen we het?	20
Beschikbare middelen 2011-2012.....	21
Inzet middelen 2011-2012.....	21
Specifieke afspraken.....	22
Bijlagen:	
1. Matrix doelstellingen en resultaten	24
2. Schoolbesturen en scholen	33
3. Interne organisatie- en communicatiestructuur	36
4. Schoolbudget 2011/2012.....	38
5. Overzicht kengetallen Koers VO.....	40
6. Reglement Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) Koers VO.....	41
7. Nevenvestiging zorg	44

Hoofdstuk 1

Zorgplan: het kerndocument

Het zorgplan is een belangrijk document dat houvast geeft voor de leden van Samenwerkingsverband Koers VO. Hierin staan afspraken en plannen die we met elkaar willen realiseren. In dit eerste hoofdstuk treft u een korte samenvatting aan van de taken en doelen van ons Samenwerkingsverband. In de overige hoofdstukken krijgen zij een nadere verdieping. Dit hoofdstuk is ook meteen een leeswijzer voor de rest van het zorgplan.

Ons Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband Koers VO is een vereniging van 18 besturen met ruim 90 vestigingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Het zijn scholen van praktijkonderwijs tot en met gymnasium in Rotterdam (inclusief Hoogvliet), Albrandswaard, Barendrecht, Capelle aan den IJssel, de Hoeksche Waard, Krimpen aan den IJssel, Lansingerland, Lekkerkerk (gemeente Nederlek), Nieuwerkerk aan den IJssel (gemeente Zuidplas) en Ridderkerk.

Bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij de Vereniging: 'Federatie Regionaal Samenwerkingsverband VO Rotterdam en omstreken', waarin alle 18 besturen zijn vertegenwoordigd via de algemene vergadering.

Wettelijke taken

Samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs hebben de volgende wettelijke taken (art. 10h, lid 1 WVO):

- Gezamenlijke zorg voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning van het onderwijs voor leerlingen die extra zorg nodig hebben.
- De overdracht van deskundigheid tussen scholen van het samenwerkingsverband moet geregeld zijn.
- Ten slotte moet het samenwerkingsverband een permanente commissie leerlingenzorg (PCL) instellen en jaarlijks een zorgplan opstellen.

Op 20 april 2005 is daar via de regeling rebound aan toegevoegd dat de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs zijn aangewezen als "spin in het web" voor financiering en organisatie van reboundvoorzieningen.

De bevoegde gezagsorganen in een samenwerkingsverband kunnen gezamenlijk een of meer voorzieningen in het samenwerkingsverband aanduiden als orthopedagogisch-didactisch centrum (OPDC, artikel 10 h, derde lid WVO).

Onze samenwerking heeft tot doel de leerlingen met speciale onderwijsbehoeftes in onze regio op de scholen van ons Samenwerkingsverband een passend onderwijsaanbod te bieden. Krachtig perspectief is het behalen van een diploma of voorbereiding op een arbeidsplaats.

***Het Samenwerkingsverband Koers VO staat voor samen werken
aan een perspectiefrijke toekomst voor elke jongere.***

Het zorgplan (leeswijzer)

In dit zorgplan staan de lange termijn doelstellingen en beoogde resultaten (hoofdstuk 2). Ook beschrijft dit hoofdstuk wie per doelstelling het initiatief neemt. Doelstellingen vertalen we samen met besturen en scholen naar activiteiten.

De directie van het Samenwerkingsverband doet jaarlijks verslag van de activiteiten. Ook maakt zij elk jaar voor het begin van het schooljaar een activiteitenoverzicht. Dit overzicht is te vinden op de eigen website en wordt regelmatig geactualiseerd.

Het zorgplan geeft een beeld van de organisatie van zorg voor leerlingen met een specifieke hulpvraag binnen het Samenwerkingsverband. Ook is erin te lezen hoe we omgaan met situaties van handelingsverlegenheid.

In feite gaat het om het geheel aan onderwijszorgprofielen van scholen, aangevuld met afgesproken mogelijkheden voor hulp en ondersteuning (hoofdstuk 3). Samen vormen zij één geheel: de dekkende onderwijszorgstructuur. De toegangsdeur tot alle vormen van hulp en ondersteuning, bekostigd door het Samenwerkingsverband, is het Onderwijszorgloket Koers VO.

In hoofdstuk 4 is een omschrijving te vinden van de organisatie- en communicatiestructuur. En in hoofdstuk 5 treft u informatie aan over de bekostiging van het Samenwerkingsverband en de afspraken over de verdeling en inzet van middelen.

Procedure jaarlijkse vaststelling zorgplan

Op 11 november 2003 heeft de algemene ledenvergadering een procedure bepaald voor de jaarlijkse vaststelling van het zorgplan. Op 8 november 2005 was er in de algemene ledenvergadering een evaluatie van de 'procedure voor de jaarlijkse vaststelling van het zorgplan van Koers VO'. Deze procedure is aangepast vastgesteld.

Vaststelling zorgplan

Het zorgplan is op 24 mei 2011 vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering van het Samenwerkingsverband Koers VO.

Het Samenwerkingsverband legt met het zorgplan ook verantwoording af aan de overheid. Dat gebeurt onder andere door het plan na vaststelling te sturen aan de inspectie van het onderwijs en aan het ministerie van OCW.

Hoofdstuk 2

Wat gaan we doen?

Dit hoofdstuk beschrijft eerst kort het verwachte wettelijk kader rond passend onderwijs. Vervolgens komt de visie van Koers VO aan bod en de belangrijkste doelen die daaruit voortvloeien. We schetsen ambities en gewenste resultaten in het licht van het meerjarenbeleidsplan 2011-2014. Die resultaten zijn, waar dat kan, SMART geformuleerd (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden).

In juni 2011 maakt bureau Koers VO een activiteitenoverzicht ter operationalisering van het zorgplan. Dit geeft inzicht in activiteiten die het Samenwerkingsverband onderneemt. In overleg met de scholen wordt dit overzicht geactualiseerd in de loop van het jaar.

1. Wettelijk kader passend onderwijs

We beschrijven in deze paragraaf de hoofdlijnen uit de beleidsbrief van de minister, in relatie tot Koers VO.

Zorgplicht

Scholen worden verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die zich aanmelden: op de eigen school of op een andere school. Plaatsing in het vso gebeurt via het Samenwerkingsverband.

Samenwerkingsverbanden

Om de zorgplicht waar te maken, moeten scholen met elkaar samenwerken. Vso scholen gaan deel uitmaken van een samenwerkingsverband VO. De lichte en zware zorg is ondergebracht in één structuur. Het REC bestaat niet meer.

Nieuwe taken

Met de invoering van passend onderwijs verdwijnen de leerlinggebonden financiering (Igf) en de landelijke indicatiestelling voor het (v)so. Het Samenwerkingsverband krijgt meer taken. Er komen afspraken over:

- Hoe we passend onderwijs realiseren, met als onderdeel de onderwijszorgprofielen van de scholen uit het Samenwerkingsverband.
- Verdeling en besteding van zorgmiddelen.
- Toewijzing van ondersteuning voor leerlingen in het reguliere onderwijs.
- Plaatsing in de clusters 3 en 4 van het (v)so. vso scholen besluiten mee over de toelaatbaarheid van leerlingen.
- Informatie aan ouders over zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte.
- Afstemming zorgplan met betrokken gemeenten.

Toezicht

De inspectie beoordeelt samenwerkingsverbanden op de toegankelijkheid van passend onderwijs voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband, thuiszitters en voortijdige schoolverlaters, opbrengsten en resultaten, doorstroming en spreiding in het onderwijs. Prestaties van samenwerkingsverbanden worden onderling vergeleken.

Vormen van zorg

In de beleidsbrief is sprake van vier vormen van zorg en de bijbehorende bekostiging:

Basiszorg: regulier zorgaanbod voor *alle* leerlingen op alle scholen.

Lichte zorg: voor leerlingen die individuele, lichte begeleiding nodig hebben.

Zware zorg binnen de vo school: voor leerlingen of scholen die speciale expertise nodig hebben, eventueel met gedeeltelijk een ambulante karakter.

Zware zorg op vso scholen: zorg in een andere setting dan een reguliere school, bijvoorbeeld een vso-school.

Het huidige aanbod is vooral zwart-wit georiënteerd (wel of geen beschikking). Van belang is dat er tussen zwart en wit allerlei grijs tinten ontstaan. In het onderwijszorgprofiel beschrijven scholen welke zorg en eventuele specialisaties zij bieden. Besturen binnen het Samenwerkingsverband stellen hierbij kaders voor toewijzing. Kaders over ondersteuning en plaatsingsprocedure in het vso, en over speciale voorzieningen op reguliere scholen. Voor het onderwijszorgprofiel koers VO gaan we uit van de volgende definities:

- **Basiszorg:**

Uitgangspunt is dat basiszorg die zorg is, die je in de klas aan alle leerlingen kan geven. Basiszorg is aanwezig op elk schooltype, maar kan verschillen in vormgeving. Bij basiszorg gaat het om het volgen van de leerling, het in beeld hebben en inspelen op didactische behoeften van de leerling, het pedagogisch klimaat, het welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling en de deskundigheid van docenten. Basiszorg gaat niet zozeer uit van individuele (handelings)plannen, maar mogelijk wel van een bewuste keuze voor een aanpak met een groep leerlingen.

kenmerkend: hele school, elke les, elke docent

- **Basiszorg-plus:**

Uitgangspunt is dat basiszorg-plus alle activiteiten zijn die extra, boven op de basisaanpak die alle leerlingen krijgen, nodig zijn om leerlingen met succes hun schoolloopbaan te laten volgen. Het gaat hier om extra inzet of extra activiteiten die nodig zijn om tegemoet te komen aan de extra onderwijs(zorg)behoefte van (een deel van) de leerlingen. Ook kan het gaan om een specialisme van de school gericht op een bepaalde doelgroep. Elke school heeft activiteiten uit de basiszorg-plus. Scholen zullen zich onderscheiden in het aantal verschillende mogelijkheden en/of de intensiteit van de basiszorg-plus die zij kunnen bieden.

kenmerkend: de school doet het zelf, niet standaard voor alle leerlingen

Bekostiging

De bekostiging van de onderwijszorg zal worden gebudgetteerd. Dit is van toepassing op de middelen zoals de scholen die blijven ontvangen (middelen leerlingbegeleiding, praktijkonderwijs en leerwegondersteuning) als ook op de middelen die via het samenwerkingsverband beschikbaar komen. Het zorgdeel van de vso-scholen komt ten laste van de zorgmiddelen die het samenwerkingsverband ontvangt.

2. De visie van Koers VO

Goede scholen met boeiend onderwijs en aandacht voor de leerling maken het verschil. Vanuit deze gedachte formuleren wij onze visie voor 2017:

In ons Samenwerkingsverband is aandacht voor elke jongere. Elke jongere krijgt boeiend en passend onderwijs. Elke school van Koers VO gaat uit van de talenten en mogelijkheden van de leerling en zoekt hierbij actief naar een passend aanbod voor haar leerlingen. Gezamenlijk hebben de scholen een antwoord op alle onderwijs(zorg)vragen in onze regio. Samen zorgen we voor vloeiende overgangen tussen scholen en onderwijs(zorg)voorzieningen waarbij het onderwijs en de zorg de jongere ondersteunen.

Deze visie impliceert dat we samen de lat hoger leggen in onderwijs en zorg voor leerlingen in onze regio. Iedere school is ambitieus in het geven van een antwoord op onderwijs(zorg)vragen. Eerst zelf, en waar nodig samen met anderen, bieden scholen een passend onderwijs(zorg)arrangement voor elke leerling. Uitgangspunt is steeds: 'Wat heeft de leerling nodig?'. Samen zoeken naar oplossingen dichtbij huis is hier een grote uitdaging.

Doelstellingen

Onze visie op 2017 laat zich vertalen in drie hoofddoelstellingen:

Elke school zorgt actief voor een passend onderwijs(zorg)aanbod voor haar leerlingen:

- In 2017 werkt elke school van Samenwerkingsverband Koers VO volgens de Koers principes.

Het Samenwerkingsverband Koers VO zorgt actief voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen in de regio:

- Voor alle jongeren in de regio is er een passende plek op een onderwijs(zorg)voorziening.
- Toereikend aanbod van bovenschoolse expertise en lesplaatsen.
- Sluitende afspraken met partners rondom regulier voortgezet onderwijs.
- De scholen van Koers VO staan gezamenlijk voor een dekkend aanbod van onderwijszorg in onze regio.

Elke leerling op de juiste plek:

- Elke leerling kan naar de meest passende vorm van voortgezet onderwijs.
- Elke leerling ontvangt passende onderwijszorg op school of wordt waar nodig –al dan niet tijdelijk- verwezen.
- Elke overgang van een leerling tussen verschillende vormen van onderwijs of onderwijszorg verloopt soepel.
- Elke leerling heeft perspectief op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt.

Hierbij is ons motto: 'Alle leerlingen zijn welkom'.

3. De Koers principes als strategie

Koers VO kiest een eigen weg om passend onderwijs voor elke leerling mogelijk te maken door te werken volgens acht Koers principes. Scholen formuleerden deze principes gedurende het visietraject. De landelijke opdracht om te werken aan passend onderwijs sluit nauw aan bij onze visie en de Koers principes.

Passend onderwijs vraagt een omslag in denken: de onderwijsbehoefte van de leerling is het vertrekpunt (wat heeft hij of zij nodig), en niet meer mogelijke tekorten van de leerling. Deze denkwijze vraagt om handelingsgerichte mensen en organisaties.

De Koers principes bieden onze scholen een gezamenlijke taal voor hun eigen ontwikkelagenda. Toepassen van de Koers principes daagt scholen bovendien uit om hun ambities in onderwijs(zorg)vragen concreet te maken.

1. Boeiend onderwijs

Elke school staat voor betekenisvol, uitdagend onderwijs. Daarbij houden we rekening met verschillen tussen leerlingen. De leerling wordt in zijn talenten gezien en geactiveerd. Ons uitgangspunt: 'de beste zorg voor leerlingen is aantrekkelijk onderwijs'.

2. Handelingsgericht werken

Elke school werkt systematisch aan het afstemmen van onderwijsaanbod op de onderwijsbehoeften van leerlingen (wat hebben leerlingen nodig om onderwijsdoelen te behalen?). Dit vanuit de centrale vraag: 'Wat doen we om aan te sluiten bij de talenten en mogelijkheden van de leerling?'.

3. Handelingsbekwaamheid van de docent

Elke school zorgt voor het voldoende toerusten van het docententeam door deskundigheidsbevordering of extra ondersteuning in de klas. De gedachte is dat de docent vanuit zijn relatie met de leerling preventief kan werken.

4. De school als werkplek

De leerling volgt onderwijs op school. Extra expertise wordt daarom, waar mogelijk, de school in gehaald, volgens het principe: zorg volgt de leerling. Het uitgangspunt hierbij is geen export van problemen, maar import van oplossingen.

5. Ouders

Ouders kunnen hun kind aanmelden bij de school van hun voorkeur (passend bij de vastgestelde capaciteiten en mogelijkheden van de leerling). Elke school zorgt voor een zorgvuldige afweging: kan de school eventuele extra ondersteuning ook daadwerkelijk bieden? Bovendien neemt elke school het initiatief om ouders te betrekken bij planning en uitvoering van extra ondersteuning.

6. Onderwijszorgprofiel

Elke school heeft haar basiszorg op orde en verwoordt deze in het onderwijszorgprofiel. Bovendien heeft elke school helder welke expertise zij kan bieden aan specifieke doelgroepen.

7. Ontwikkeling op schoolniveau

Elke school staat voor haar eigen ontwikkeling. Realiseren van passend onderwijs betekent opstellen van een eigen ontwikkelagenda en initiëren van activiteiten die passen bij de eigen leerlingpopulatie en het eigen docententeam.

8. Samenwerkingsverband Koers VO

De scholen die zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Koers VO staan gezamenlijk voor een dekkend aanbod van onderwijszorg in onze regio. Dat betekent een specifiek aanbod op elke school en een toereikend aanbod van bovenschoolse voorzieningen, daar waar het op schoolniveau niet (meer) kan.

4. Initiatief als sleutel tot succes

Alle scholen in ons Samenwerkingsverband zijn aan zet om onze doelstellingen te behalen. Elke school neemt initiatieven voor de eigen ontwikkeling en neemt (deel)verantwoordelijkheid voor passend onderwijs.

Bureau Koers VO kan scholen ondersteunen bij hun individuele of gezamenlijke initiatieven.

Bovendien neemt bureau Koers VO initiatieven in de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor passend onderwijs. Hieronder volgt een beeld van de initiatieven voor de komende jaren.

Elke school zorgt actief voor een passend onderwijs(zorg)aanbod voor haar leerlingen

Initiatieven van de scholen (de scholenlijn):

- Een onderwijszorgprofiel opstellen (volgens gezamenlijk format).
- Een eigen ontwikkelagenda maken, korte en middellange termijn, gerelateerd aan de visie van het Samenwerkingsverband en het toepassen van de Koers principes.
- De kwaliteit van de zorg verbeteren op de eigen school naar aanleiding van de eigen ontwikkelagenda.
- Oplossingen mede initiëren voor onderwijs(zorg)vragen waar nog onvoldoende antwoord op is in onze regio.

Het Samenwerkingsverband Koers VO zorgt actief voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen in de regio

Initiatieven van Bureau Koers VO (de bovenschoolse lijn):

- Oplossingen mede initiëren voor onderwijs(zorg)vragen waar nog onvoldoende antwoord op is in onze regio.
- Afspraken maken met de REC's/aanbieders van ambulante diensten en lesplaatsen voor een geformaliseerde samenwerking van speciaal onderwijs en regulier onderwijs.
- Afspraken maken met Bureau Jeugdzorg voor een geïntegreerd onderwijs- en zorg aanbod (een combinatie van onderwijs en een jeugdzorginterventie). Dit in samenhang met vrij toegankelijke zorg.
- Voorwaarden creëren om te kunnen verbeteren of samenwerken, zoals: formuleren van een gezamenlijk concept over basiszorg, een format voor het onderwijszorgprofiel Koers VO, in beeld brengen van de leerlingpopulatie van onze regio en van de zorgmogelijkheden (basis, speciaal binnen school en bovenschools) in onze regio.
- Afspraken maken – al dan niet per schooltype - over een minimum aan zorg dat aanwezig moet zijn op de scholen in onze regio.
- Samenwerking stimuleren tussen scholen.
- Kwaliteit stimuleren en resultaat monitoren van de zorg op school- en bovenschools niveau.

Elke leerling op de juiste plek

Bureau Koers VO werkt als volgt aan deze doelstelling:

- A: Elke leerling gaat naar de meest passende vorm van voortgezet onderwijs.*
Dit betekent voortzetten en waar nodig uitbreiden van 'De zorgleerling in beeld', digitale aanmelding en ondersteuning bij plaatsingsproblemen.
- B: Elke leerling ontvangt passende onderwijszorg op school of wordt waar nodig –al dan niet tijdelijk- verwezen.*
Onderwijzorgloket Koers VO: Het Onderwijzorgloket Koers VO is dé plek voor alle vragen die er zijn over zorg voor leerlingen in het voortgezet onderwijs.
De ambitie is om het loket te laten functioneren als voordeur met daarachter verschillende mogelijkheden. Zowel om ondersteuning naar de leerling te brengen of, als het nodig is, de leerling op de meest passende plek te plaatsen.
Ook is het Onderwijzorgloket dan de toegangsdeur naar de zorg die het Samenwerkingsverband betaalt binnen onze regio, inclusief het vso.
- C: Elke overgang van een leerling tussen verschillende vormen van onderwijs of onderwijszorg verloopt soepel.*
Monitoren en, waar nodig, opstellen of bijstellen van gezamenlijke procedures voor overgangsmomenten voor leerlingen (po-vo, vo-vo, vo-zorgtraject, vo-vervolgonderwijs, vo-arbeidsmarkt).
- D: Elke leerling heeft perspectief op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt.*
Start Rijnmonds Perspectief: Het Rijnmonds Perspectief wil de overstap van leerlingen van voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt zo sluitend mogelijk laten verlopen.
Samenwerking tussen vo en mbo is het belangrijkste aangrijpingspunt van dit initiatief. Ook bekijken we of een specifieke leerroute richting arbeidsmarkt mogelijk is, als alternatief voor leerlingen die geen startkwalificatie kunnen halen. Dit noemen we het 'Rijnmonds Perspectief'.

5. Beschrijving doelstellingen en resultaten (matrixmodel) en proces

Het meerjarenbeleid gaat om wat we met elkaar de komende drie jaar willen bereiken. Om ambities en resultaten overzichtelijk te beschrijven, kozen we voor een analytische aanpak: zaken zijn uit elkaar getrokken die in het dagelijkse werk sterk met elkaar te maken hebben. Er bestaat immers een doorlopende wisselwerking tussen acties op schoolniveau en bovenschools niveau.

Deze beschrijving geven we compact weer in een matrixmodel met doelen, actoren en beoogde resultaten. (zie bijlage)

We willen meer resultaatgericht werken. Daarom benoemen we in dit hoofdstuk van het zorgplan juist de resultaten. Dat is een verandering vergeleken met vorig jaar toen we vooral doelstellingen en activiteiten beschreven.

Maar we zitten wat dit betreft nog in een beginfase. Anders gezegd: ook dit meerjarenplan is ontwikkelingsgericht. Komende jaren willen we resultaten steeds concreter formuleren binnen een doelgerichte en efficiënte beleidscyclus. Vandaar de volgende elementen:

- Jaarlijks verschijnt los van het zorgplan een activiteitenoverzicht met te behalen resultaten. Voor de uitwerking van het jaarlijkse beleid zijn de bestuurlijke kaders richtinggevend. Zie voor het activiteitenoverzicht: www.koersvo.nl
- Per kwartaal maakt Bureau Koers VO/ Onderwijzorgloket een rapportage met daarin: leerlingegegevens, signalen van handelingsverlegenheid, benutting capaciteit voorzieningen, vragen van scholen, signalen rond witte vlekken. Daarbij hoort een analyse van de mate waarin het aanbod tegemoet komt aan de behoefte. De rapportage gebruiken we voor het scherper formuleren van ambities en het opstellen van het nieuwe zorgplan.

- Het streven is om vanaf september 2012 te starten met een kwaliteitszorgsysteem binnen het samenwerkingsverband Koers VO. We verwachten dan voldoende ervaringen en informatie te hebben om gezamenlijk de kwaliteitsindicatoren te kunnen vaststellen die hiervoor nodig zijn. De uitkomsten-resultaten kunnen onderdeel zijn van een jaarverslag vanuit het Samenwerkingsverband.
- De betekenis voor het Samenwerkingsverband van het wettelijk kader passend onderwijs werken we met de besturen de komende maanden nader uit. Op basis van een inventarisatie en analyse van vraagstukken formuleren we de bestuurlijke kaders voor het einde van 2011.
- Scholen worden ondersteund om te werken aan het onderwijszorgprofiel en de ontwikkelagenda van de eigen school in aansluiting op de eigen beleidscyclus (PDCA).
- De medewerkers van Koers VO gaan in overleg met de scholen om de voortgang van het werk met aandacht voor de benoemde resultaten te bespreken (zoals opgenomen in de matrix, zie bijlage) en ondersteuning te bieden.
- Het tijdschema voor het onderwijszorgprofiel ziet er als volgt uit: format beschikbaar juni 2011, uitgewerkt concept per schoollocatie: januari 2012, definitief: juni 2012.

Hoofdstuk 3

Hoe gaan we het doen?

Elke school van het Samenwerkingsverband Koers VO werkt actief aan een passend onderwijs(zorg)aanbod voor haar leerlingen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door helder te maken welke expertise op de school in huis is, en de basiszorg te verwoorden in een onderwijszorgprofiel (Koers principe 6: Onderwijszorgprofiel).

Daarbij staan we als Samenwerkingsverband voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen in onze regio. Dit hoofdstuk beschrijft eerst de visie op het zorgproces en vervolgens de initiatieven en afspraken van ons Samenwerkingsverband.

1. Zorg in, om en buiten de school

In ons Samenwerkingsverband werken we met veel scholen en partners samen aan een dekkend onderwijs(zorg)aanbod en verbetering van het bestaande aanbod. De school is steeds het vertrekpunt, daar krijgt de leerling onderwijs. Waar mogelijk bewegen andere partijen steeds naar de school toe om de leerling daar de juiste onderwijszorg te kunnen bieden.

Het beeld is dat scholen zich verbonden voelen met hun partners (collegascholen, het Onderwijszorgloket Koers VO en andere instellingen) zodat zij de leerlingen passend onderwijs kunnen geven.

Nadrukkelijk kiezen we niet zozeer voor een vaste *zorgstructuur*, als wel voor een *zorgproces*. Daarbij gaat het erom dat (onderwijs)zorg op het juiste moment gaat 'ritsen' met het onderwijs. Hieronder een korte toelichting op dit beeld.

Zorg in de school:

De basis

De visie van ons Samenwerkingsverband maakt duidelijk dat de zorg begint op school: in de klas, in het dagelijkse contact tussen docent en leerling. Dit is de basis.

In die basis speelt de mentor een belangrijke rol. Hij heeft een relatie met de leerling, onderhoudt contact met de ouders en met andere docenten. De basis gaat uit van de drie Koers principes Boeiend onderwijs (1), Handelingsgericht werken (2) en Handelingsbekwaamheid van de docent (3). Dit alles staat in het teken van het toekomstperspectief van de leerling.

Het overleg

Binnen de school spreken we over de leerlingen. We houden leerlingbesprekingen om met het docententeam tot een passende aanpak voor de leerlingen of de klas te komen. Er is intern zorgoverleg om bij vragen over leerlingen snel adequate oplossingen voorhanden te hebben. De school kan hierbij een beroep doen op de consultants van het Onderwijszorgloket Koers VO. Ouders betrekken we bij mogelijke oplossingen (principe 5).

Zorg om de school:

Het Onderwijszorgloket Koers VO

Het Samenwerkingsverband heeft een Onderwijszorgloket ingericht bij wijze van voorkeur met daarachter verschillende mogelijkheden om ondersteuning naar de leerling in de eigen school te brengen (Koers principe 4: de school als werkplek). Het Onderwijszorgloket is hiermee deelgenoot in de onderwijszorg voor de leerling. Zie verder bij paragraaf 2. in dit hoofdstuk over het Onderwijszorgloket.

Partners

Ook zijn er partners om de school die, elk vanuit hun eigen deskundigheid, meezoeken en meewerken aan oplossingen. Een deel van de partners kan via het Onderwijszorgloket worden ingeschakeld. Een ander deel verloopt via de contacten van bijvoorbeeld de deelnemers aan het zorg- en adviesteam van de school. De afspraak bestaat bijvoorbeeld dat Bureau Jeugdzorg op afroep beschikbaar is voor deelname aan het zorg- en adviesteam op school.

Zorg buiten de (eigen) school:

Voor leerlingen die niet meer binnen de huidige school onderwijs kunnen volgen, wordt actief gezocht naar een passende plek. In eerste instantie door de school zelf, maar natuurlijk ondersteund door een consultant van het Onderwijzorgloket Koers VO. Via het Onderwijzorgloket kunnen leerlingen bijvoorbeeld naar een tijdelijke plek in een onderwijsopvangvoorziening of waar nodig naar een andere school voor (speciaal) voortgezet onderwijs.

Het Samenwerkingsverband als geheel, maar feitelijk ook elke individuele school, staat klaar om onderwijszorg te organiseren als een andere school dat zelf niet meer kan. Op die nieuwe school of onderwijsplek begint de basis opnieuw (zie hierboven: 'Zorg in de school').

2. Actief werken aan onderwijszorg

Hoofdstuk 2 van dit Zorgplan beschrijft de initiatieven van het Samenwerkingsverband om te komen tot een dekkend onderwijs(zorg)aanbod in onze regio.

Daarnaast zijn er voorzieningen, diensten en afspraken in onze regio waarmee het Samenwerkingsverband een continuüm aan zorg mogelijk wil maken. Hieronder volgt een overzicht daarvan.

Het Onderwijzorgloket Koers VO

Alle scholen van het Samenwerkingsverband Koers VO kunnen gebruik maken van het Onderwijzorgloket. Dit loket biedt uitkomst als scholen een probleem hebben met een leerling. Het kan om allerlei situaties gaan. Soms heeft een school alleen consultatie, advies of bevestiging nodig voor een bepaalde aanpak. Maar mogelijk zit een school met de handen in het haar rond een leerling. Ook dan kan het loket bijspringen.

Het loket geeft daarnaast informatie over zorgmogelijkheden in de regio en biedt ingangen naar jeugdhulpverlening. Verder is er bemiddeling mogelijk naar scholen met een ander onderwijsprofiel. Bovendien voert het loket strategisch overleg met betrokken partners in en om de school voor betere afstemming en samenwerking.

A. Service bij overgangsmomenten

Binnen ons Samenwerkingsverband hebben we een gezamenlijke procedure bij de overgang po-vo. Dit gebeurt met het traject 'De zorgleerling in beeld' om leerlingen op een optimale plek te krijgen. Ook is er een gezamenlijke procedure bij de overgang vo-vo.

Vanuit het Onderwijzorgloket Koers VO is er afstemming met partners over moeilijk plaatsbare leerlingen in de overgang po-vo, de overstap van vo naar vo, of rond een andere oplossing zoals het mbo of toegang tot de onderwijsopvangvoorziening (huidige centrale intakecommissie).

Andere mogelijkheden van het Onderwijzorgloket zijn:

- Advisering door de permanente commissie leerlingenzorg (PCL).¹
- Inzet van schoolloopbaancoaches als een leerling terug naar school komt vanuit de opvangvoorziening.
- Bemiddeling bij het vinden van een nieuwe school voor leerlingen uit een justitieschool.
- Organisatie intake leerplichtige anderstalige nieuwkomers (LAN).

B. Lesplaatsen

Het Samenwerkingsverband Koers VO heeft de zorg voor tijdelijke lesplaatsen met zowel een onderwijs- als een zorgcomponent. Dit zijn plaatsen met een opvangkarakter en een beperkte verblijfsduur van maximaal één schooljaar (Rebound, Op de Rails, Herstart en Plusvoorzieningsplaatsen in de onderwijsopvangvoorziening).

Het Samenwerkingsverband regelt ook de bekostiging van lesplaatsen op de nevenvestigingen zorg. Het gaat hierbij om leerlingen zonder leerwegondersteuning-indicatie (via het zogenaamde Smal Regionaal Arrangement). Ook betreft dit leerlingen met een specifieke zorgbehoefte zoals die worden

¹ De taakstelling van de PCL omvat advisering voor:

- Op- en afstroom tussen het praktijkonderwijs en vmbo met leerwegondersteuning (per 11-5-2004);
 - Verbrede toelating op de nevenvestigingen zorg voor leerlingen zonder leerwegondersteuning-indicatie (per 30-5-2006);
 - Leerlingen met een specifieke zorgbehoefte die moeten worden toegelaten tot een nevenvestiging zorg (per 26-5-2009).
- Voor reglement PCL zie bijlage 6

toegelaten op scholen met een bijzonder zorgprofiel (de huidige plaatsen bij nevenvestigingen zorg, zie ook bijlage).

Wat betreft de reboundvoorziening: dit is een regionale basisvoorziening voor gedragsmoeilijke leerlingen die de veiligheid in school in gevaar brengen en tijdelijk niet meer te handhaven zijn. De rebound is niet voor zmk-geïndiceerde leerlingen (leerling gebonden financiering) of leerlingen die een justitieel traject moeten doorlopen.

De school blijft mede verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma op de buitenschoolse reboundvoorziening. Het gaat om een traject op maat, met een gemiddelde verblijfsduur van drie tot vier maanden. Ook is er in die periode aandacht voor het meest geëigende vervolgtraject. De scholen in het Samenwerkingsverband richten binnen de totale zorg gezamenlijk deze bovenschoolse voorziening in. Koers VO geeft een ruimere invulling aan de reboundfunctie doordat er ruimte is voor aanvullende doelgroepen.

C. Diensten

Kennisdelen en deskundigheidsbevordering op bovenschools niveau zijn van grote waarde voor het Samenwerkingsverband. Dit gebeurt onder andere via eigen expertisebijeenkomsten voor zorgcoördinatoren en kenniskringen.

Koers VO stimuleert samenwerking met andere partners door specifieke bijeenkomsten te organiseren van het Onderwijzorgloket.

Meer informatie

Scholen kunnen voor hun vragen terecht bij het Onderwijzorgloket. Ook staat er op www.koersvo.nl uitgebreide informatie over de mogelijkheden voor hulp en ondersteuning inclusief de te volgen procedures en formulieren. Daarnaast is op de website de Educatieve kaart te vinden. Dit is een beschrijving van alle locaties van de scholen in de regio van het Samenwerkingsverband.

Hoofdstuk 4

Organisatie- en communicatie

De organisatiestructuur en de communicatie van Samenwerkingsverband Koers VO horen onlosmakelijk bij elkaar. De overleggen binnen het Samenwerkingsverband zijn belangrijke communicatiemomenten met besturen, scholen en bovenschoolse zorgvoorzieningen. Daarnaast is er overleg en communicatie met externe partners.

We gaan in dit hoofdstuk uit van de huidige situatie. De ontwikkelingen rond passend onderwijs kunnen zorgen voor aanpassingen, zowel in de structuur als in de vormen van communicatie. Zodra hier meer duidelijkheid over is, nemen we dit op in een aangepaste organisatie- en communicatiestructuur.

1. Interne organisatie- en communicatiestructuur

De interne organisatie- en communicatiestructuur van Samenwerkingsverband Koers VO loopt in vier lijnen (*zie bijlage 3*):

Besturen
Scholen
Bovenschoolse zorg
Bureau Koers VO

Besturen

De besturen houden in de gaten of de activiteiten van het Samenwerkingsverband binnen de kaders van de visie plaatsvinden.

Algemene ledenvergadering

De bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij de Vereniging Federatie Regionaal Samenwerkingsverband VO Rotterdam en omstreken, waarin alle 17 deelnemende besturen zijn vertegenwoordigd via de algemene ledenvergadering. Deze algemene ledenvergadering komt twee keer per jaar bijeen.

Verenigingsbestuur

Het verenigingsbestuur bestaat uit vijf leden vanuit de algemene ledenvergadering. Dit bestuur is verantwoordelijk voor het conceptzorgplan en ziet toe op de uitvoering ervan. Vergaderingen zijn vier tot zes maal per jaar. De voorzitter van het bestuur stelt samen met de verenigingsdirecteur van het Samenwerkingsverband de agenda vast voor de bestuurs- en algemene ledenvergaderingen. De voorzitter van het bestuur en de verenigingsdirecteur voeren regelmatig voortgangsoverleg (dagelijks bestuur).

Scholen

De scholen vormen met elkaar het hart van Samenwerkingsverband Koers VO. De school is de plek waar de leerling centraal staat (Koers principe 4: 'De school als werkplek'). Een school biedt zelf - en waar nodig samen met anderen - een passend onderwijs(zorg)arrangement voor elke leerling. Bureau Koers VO organiseert netwerkbijeenkomsten voor directeuren en zorgcoördinatoren. Daarin nemen we samen initiatieven voor beleid en maken we de vertaalslag van dat beleid naar de schoolpraktijk.

Koers VO stimuleert het vinden van oplossingen in kleinere regio's. Daarom is het werkgebied verdeeld in drie subregio's: noord, noordoost en zuid. Scholen die bij elkaar in de buurt staan, kennen en helpen elkaar, en zorgen er samen voor dat een 'moeilijke' leerling onderwijs kan volgen.

Samenwerkingsverband Koers VO zit in een overgangsfase naar een nieuwe opzet van de overleggen met scholen. We gaan onderscheid maken tussen overleggen met directeuren (beleidsmatig) en zorgcoördinatoren (uitvoering in de schoolpraktijk). De directiegroep Samenwerkingsverband Koers VO bestaat uit de voormalige voorzitters van de werkverbanden.

Directiegroep en directeurennetwerk

De directiegroep bestaat uit zes (school)directeuren en komt vijf keer per schooljaar bijeen. De directie van Koers VO zorgt voor snelle en transparante besluitvorming. Dit gebeurt op basis van het advies van deze directiegroep en met verantwoording naar de schoolbesturen, passend binnen de kaders van het zorgplan.

De directeuren van alle schoollocaties (directeurennetwerk) komen twee à drie keer per jaar samen in subregio's om mee te denken over de uitwerking van beleidsthema's van het Samenwerkingsverband. Bureau Koers VO verzamelt alle informatie uit de overleggen en formuleert de gezamenlijke conclusie. Dit wordt besproken in het teamoverleg van bureau Koers VO en met de directiegroep, dan wordt er een besluit genomen. Dit besluit wordt teruggekoppeld naar de directeuren die ervoor zorg dragen dat het uitgevoerd wordt op de schoollocaties. De directeuren laten aan bureau Koers VO weten of het gekozen beleid werkt en welke eventuele verbeteringen wenselijk zijn.

Zorgcoördinatorennetwerk

De zorgcoördinatoren van alle schoollocaties komen twee à drie keer per jaar samen in subregio's voor het vormgeven van operationele afspraken binnen het Samenwerkingsverband die passen binnen de beleidskaders. Ze bespreken de gemaakte afspraken en bekijken hoe deze uit te voeren in de schoolpraktijk. Ook bestaande afspraken kunnen geëvalueerd worden met eventuele ideeën voor verbetering.

Overleg per schoolsoort

Als er behoefte aan is, kunnen we overleggen organiseren die alleen een bepaalde schoolsoort betreffen. Deze overleggen kunnen zowel apart zijn, als gezamenlijk voor directies en zorgcoördinatoren. Zo kent het praktijkonderwijs aparte overleggen voor directeuren en stagecoördinatoren.

Expertisebijeenkomsten zorg

Twee à drie keer per schooljaar presenteert bureau Koers VO in samenwerking met de expertisecentra en Servicepunt Schoolmaatschappelijk Werk thema's die passen bij de werkpraktijk van de scholen.

Deze expertisebijeenkomsten zijn voor zorgcoördinatoren een aanvulling op het bovengenoemde zorgcoördinatorennetwerk. Ze hebben een duidelijke link met de beleidsthema's en activiteiten van Koers VO. De nadruk bij de expertisebijeenkomsten ligt op het vergroten van algemene expertise en kennis van zorgcoördinatoren.

Tijdens de expertisebijeenkomsten presenteert een gastspreker een thema en gaan de deelnemers hierover in discussie. Naast zorgcoördinatoren kunnen ook schoolmaatschappelijk werkers, gedragswetenschappers, teamleiders van de onderwijsopvangvoorzieningen en medewerkers van expertisecentra deelnemen aan de expertisebijeenkomst. Het voordeel hiervan is dat diverse partijen die zich bezighouden met onderwijszorg in en om de school, met elkaar in contact komen.

Bovenschoolse zorg

De bovenschoolse zorg van Samenwerkingsverband bestaat uit het Onderwijszorgloket Koers VO, de expertisecentra, de onderwijsopvangvoorzieningen en de nevenvestigingen zorg. Zij bieden samen specialistische (zorg)ondersteuning en expertise aan scholen. Hun aanbod moet passen bij de behoeften van de school. (Koers principe 8)

We gaan hier opnieuw uit van de huidige situatie. De ontwikkelingen rond passend onderwijs kunnen ervoor zorgen dat expertise vanuit het voortgezet speciaal onderwijs (vso) hieraan toegevoegd wordt.

Hieronder schetsen we welke vormen van overleg en afstemming bestaan rond de bovenschoolse zorg.

Afstemmingsoverleg bovenschoolse zorg

Dit overleg streeft naar afstemming van het bovenschoolse zorgbeleid om te komen tot een dekkend aanbod van bovenschoolse lesplaatsen en expertise. Schooldirecties moeten te horen krijgen wat de uitvoeringsafspraken zijn binnen dit overleg. Zo weten zij op welk aanbod zij kunnen rekenen. Ook andersom maken scholen duidelijk wat hun behoeften zijn.

Bureau Koers VO speelt in deze informatieuitwisseling de verbindende factor en zorgt dat vraag en aanbod op elkaar afgestemd raken.

Werkgroep expertisecentra

De drie expertisecentra Accent Onderwijsondersteuning (CVO), BOOR Expertise en Eenheid Zorg (LMC) voeren diverse taken uit die aansluiten op het werk van bureau Koers VO. Binnen de hier genoemde werkgroep moet er afstemming zijn.

Zo voeren de expertisecentra bijvoorbeeld diagnostisch onderzoek uit (menukaart 1). Daarnaast verzorgen ze cursussen om deskundigheid binnen scholen te vergroten (menukaart 2).

Stuurgroep en werkgroep OOV

De onderwijsopvangvoorzieningen (OOV) voorzien scholen van een plek waar leerlingen tijdelijk naar toe kunnen om aan gedragsverbetering te werken. De procedures en de werkwijze van de onderwijsopvangvoorzieningen worden voortdurend bijgesteld en verbeterd om aan de vraag te kunnen voldoen.

De stuurgroep en werkgroep OOV zorgen met bureau Koers VO voor een goede samenwerking tussen scholen en onderwijsopvangvoorzieningen. Deelnemers: vertegenwoordigers van schoolbesturen CVO, BOOR en LMC, bovenscholse zorgmanagers, bureau Koers VO, Expertise Centrum Speciaal Onderwijs en Stek Jeugdzorg.

Werkgroep nevenvestiging zorg

De nevenvestigingen zorg bieden onderwijs aan leerlingen die extra hulp en ondersteuning nodig hebben in het regulier onderwijs. Dit is een aparte doelgroep van leerlingen die het niveau heeft voor regulier vmbo, maar die meer baat heeft bij een schoolsetting met veel extra ondersteuning. Hoe dat eruit ziet is onderwerp van overleg om daarmee aan de vraag te kunnen voldoen.

De hier genoemde werkgroep houdt zich bezig met het definiëren van de doelgroep en het onderscheid in aanbod vergeleken met regulier onderwijs.

Bureau Koers VO

Samenwerkingsverband Koers VO heeft een centrale dienst: bureau Koers VO. Dit bestaat uit twaalf eigen personeelsleden: directeur (ook verenigingsdirecteur van het Samenwerkingsverband), plaatsvervangend directeur, vijf beleidsmedewerkers, coördinator Onderwijszorgloket Koers VO, communicatiemedewerker, directiesecretaresse/financieel medewerker, medewerker secretariaat en secretariaat centrale intakecommissie (CIC).

Bureau Koers VO is de motor van het Samenwerkingsverband. Het zorgt ervoor dat de scholen en bovenscholse zorg met elkaar de gezamenlijke visie kunnen nastreven. Dit betekent dat bureau Koers VO de beleidsthema's van het meerjarenbeleidsplan samen met scholen en bovenscholse zorgvoorzieningen voorbereidt, uitwerkt en terugkoppelt in het teamoverleg van bureau Koers VO.

Bureau Koers VO streeft naar:

- maximale betrokkenheid van directies en draagvlak voor beleid
- operationele afspraken die effectief en uitvoerbaar zijn voor zorgcoördinatoren/scholen
- heldere communicatie over beleidsafspraken
- vergroting van expertise en kennis op scholen

Om de gezamenlijke visie van Het Samenwerkingsverband waar te maken houdt bureau Koers VO zich bezig met:

- *Kennis delen* - organiseren van bijeenkomsten voor directies en zorgcoördinatoren.
- *Stimuleren en spiegelen* - ontwikkelagenda van de school als uitgangspunt voor het uitvoeren van kwaliteitsimpulsen, visitaties en audits. (Koers principe 7)
- *Initiëren* - opstellen van gezamenlijke werkwijzen, procedures en formats voor basiszorg, onderwijszorgprofiel en passend onderwijs; in kaart brengen van leerlingpopulatie en zorgmogelijkheden in de regio (bijvoorbeeld Educatieve kaart). (Koers principe 6)
- *Regisseren* - bewaken van ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces van elke leerling: hiaten signaleren en oplossingen vinden (bijvoorbeeld thuiszitters); sluitende afspraken maken met externe partners rond regulier onderwijs (BJZ, gemeente, REC, mbo, etc.).

- *Dienstverlening en facilitering*- praktische hulp en ondersteuning aan vo-scholen: Onderwijzorgloket Koers VO; service bij overgangsmomenten; gezamenlijk aanbod expertisecentra (menukaarten).

Communicatie

Bureau Koers VO speelt een cruciale rol in de communicatie over besluitvorming binnen het Samenwerkingsverband. Koers VO zorgt dat de informatieuitwisseling plaatsvindt binnen de lijnen van besturen, scholen en bovenschoolse zorg en ook tussen deze lijnen onderling. Daarmee zijn besluiten van besturen, scholen en bovenschoolse zorg bekend bij alle partijen.

Helpdesk

Communicatie vanuit bureau Koers VO bestaat uit de Helpdesk Bureau Koers VO. Deze is alle werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur bereikbaar om informatie te verstrekken over het Samenwerkingsverband. Het bureau beantwoordt vragen over financiële ondersteuning en afspraken binnen het Samenwerkingsverband.

Daarnaast zijn de consultants van Onderwijzorgloket Koers VO alle werkdagen bereikbaar; zij zijn de vraagbaak voor praktische adviezen bij problemen met leerlingen of (dreigende) thuiszitters.

Verder zorgt bureau Koers VO voor verslaglegging van overleggen binnen het Samenwerkingsverband en verspreiding hiervan onder alle deelnemers. Ook verschijnt minstens vijf keer per jaar een mailing waarin duidelijk de gewenste acties met bijbehorend tijdschema staan van directies, zorgcoördinatoren en bovenschoolse zorgvoorzieningen.

Bureau Koers VO informeert scholen over (landelijke) procedures die van belang zijn. Daarnaast verzorgt het bureau een uitgebreide website met veel achtergrond- en praktische informatie. Om de website gebruikersvriendelijk te houden, passen we de structuur van de website aan. Directies en zorgcoördinatoren van vo-scholen moeten op eenvoudige wijze antwoord vinden op hun vragen over activiteiten van Koers VO.

2. Overleg en communicatie met externe partners

Samenwerkingsverband Koers VO zorgt actief voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod. (Koers principe 8). Daarbij is het van belang dat de onderlinge verantwoordelijkheden helder zijn. Koers VO werkt samen met WeerSamenNaarSchool (WSNS), Regionale Expertise Centra (REC's)/Expertisecentrum Speciaal Onderwijs (ECSO), mbo, jeugdzorg, UWV, Roteb, CWI, Jongerenloket, SOZAWE, RVC, organisaties voor schoolmaatschappelijk werk, FOKOR, gemeenten/stadsregio/provincie en de Rijksoverheid (Ministerie OC&W en Onderwijsinspectie), Bureau Jeugdzorg; gemeenten/stadsregio/provincie (over bewaken samenhang), de GGD.

Overleg

Bureau Koers VO vertegenwoordigt het Samenwerkingsverband in structurele overleggen met externe partners. We volstaan op deze plaats met een opsomming van deze overleggen. Overkoepelend doel van deze overlevormen is uiteraard verfijning van de zorg voor passend onderwijs voor elke leerling: *Bestuurlijk platform en Projectgroep Passend Onderwijs, Platform PrO-MBO, Platform zorg vo, Overleg met ketenpartners, Werkgroep doorstroomprocedure (po-vo)*.

Naast lokale en regionale overleggen, neemt Koers VO ook deel aan landelijke overleggen, zoals die voor samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs. Sinds schooljaar 2010-2011 bestaat ook een nieuw landelijk overleg voor zorgcoördinatoren waar Koers VO aan deelneemt.

Koers VO overlegt ook incidenteel met een aantal externe partners. We noemen het *Thuiszittersoverleg* en *het Digitaal platform* (over verbreding van de digitale aanmelding van alle basisschoolleerlingen voor vo-scholen).

Communicatie

Koers VO is in contact met een aantal externe partners, zoals schoolmaatschappelijk werk. Dit contact is in ontwikkeling.

Ouders

Voor ouders is de school het eerste aanspreekpunt voor vragen. Elke school heeft hiervoor eigen contactpersonen benoemd. Hier is voor gekozen om de contacten met ouders direct en zonder omwegen te kunnen onderhouden. Daarnaast geeft bureau Koers VO voorlichting aan ouders via het Onderwijszorgloket Koers VO, de website en brochures over onderzoekstraject 'De zorgleerling in beeld'. De scholen zijn zelf verantwoordelijk voor het informeren van ouders over bijvoorbeeld de indicatiestelling van zorgleerlingen.

Hoofdstuk 5

Hoe betalen we het?

Koers VO werkt met een gemengd bekostigingsmodel. Scholen met een licentie voor praktijk- of leerwegondersteunend onderwijs ontvangen de normvergoeding direct uit het 'open-einde-deel'. Dat wil zeggen: voor leerlingen met een indicatie van de regionale verwijzingscommissie (RVC). Een samenwerkingsverband ontvangt een *genormeerd, regionaal* zorgbudget. Sinds 1 januari 2006 loopt dit per kalenderjaar. De berekening van het budget voor 2011-2012 is gebaseerd op (T-1) het aantal leerlingen dat op 1 oktober 2010 als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven voor het 3^e en 4^e leerjaar vmbo van de scholen binnen het Samenwerkingsverband. Voor het kalenderjaar 2011 gaat het om 227 euro (exclusief rebound) per leerling. Het bedrag komt beschikbaar op het niveau van het samenwerkingsverband 'voor aanvullende zorg voor leerlingen van scholen in het samenwerkingsverband, in aanvulling op de reguliere bekostiging'.

Doelen regionaal zorgbudget

De overheid bepaalt dat het regionaal zorgbudget een samenwerkingsverband in staat stelt een zorgaanbod te verschaffen aan leerlingen die extra zorg nodig hebben (lichte zorg). Het gaat om leerlingen waarvoor geen bekostiging is via een indicatie voor praktijk- of leerwegondersteunend onderwijs.

Het regionaal zorgbudget moet eveneens een gezamenlijk kwalitatief goed zorgbeleid stimuleren, zowel op samenwerkingsverband- als op schoolniveau.

Veiligheidsmaatregelen

Landelijk beleid dat veiligheid in en om de school wil verbeteren leidde tot diverse maatregelen. Voorbeelden daarvan zijn versterking van leerlingbegeleiding, de 1.000 extra plaatsen in het zmk-onderwijs (Op de Rails) en ook de instelling van reboundvoorzieningen.

Rebound

De regeling van de reboundvoorzieningen kent de middelen toe aan het Samenwerkingsverband. Dit is de instantie die overzicht heeft om de reboundvoorziening nader invulling te geven. Voor deze reboundvoorziening gaat jaarlijks een bedrag per leerling naar het Samenwerkingsverband. Voor het kalenderjaar 2011 is dit 93 euro.

Uitbetaling

Besteding van het totale regionale zorgbudget geschiedt op basis van het zorgplan van een samenwerkingsverband.

De voor het Samenwerkingsverband bestemde zorggelden komen beschikbaar via de vier kassierscholen: Scheepvaart en Transport College, Comenius College, Nova college Rotterdam en de Roncalli Mavo. De kassierscholen maken deze middelen na ontvangst zo spoedig mogelijk over aan het Samenwerkingsverband.

Bij de invoering van passend onderwijs, naar verwachting 1 augustus 2012, krijgt het Samenwerkingsverband een eigen brinnummer. Daardoor gaan de middelen rechtstreeks van DUO naar de centrale dienst van Koers VO.

Havo/vwo

Vooruitlopend op wetswijziging rond passend onderwijs kunnen ook scholen voor havo/vwo zich aansluiten bij het Samenwerkingsverband. Kern van passend onderwijs is de wettelijke verankering van de samenwerking in samenwerkingsverbanden. Even belangrijk is de resultaatsverplichting voor schoolbesturen om alle aangemelde of ingeschreven zorgleerlingen een passend onderwijszorgaanbod te bieden.

Ten slotte ontvangt het samenwerkingsverband, binnen de 'subsidieregeling passend onderwijs 2010-2012', nu nog voor één jaar weer 10 euro per leerling VO. Dit geldt voor alle bij het Samenwerkingsverband aangesloten scholen (dus voor alle leerlingen, in alle leerjaren voor alle scholen inclusief havo/vwo).

Budget zware zorg

Bij de invoering van passend onderwijs krijgt het Samenwerkingsverband ook de verantwoordelijkheid voor het budget 'zware zorg'. Dit is het zorgdeel dat bovenop de reguliere leerlingvergoeding van het vso komt en het budget voor ambulante begeleiding. Met de komst van passend onderwijs wordt het budget van het Samenwerkingsverband aanzienlijk omvangrijker.

Het plan bestaat om ook het budget van leerwegondersteuning (lwoo) en praktijkonderwijs (PrO) te budgetteren. Het uitwerken van dit plan moet duidelijkheid geven over de relatie van deze budgetten en het budget van het Samenwerkingsverband.

Toekomst

Gezien de vele onzekerheden bij de invoering van passend onderwijs is het ondoenlijk om op dit moment een meerjarenbegroting op te stellen. De huidige subsidieregeling passend onderwijs eindigt per 31 juli 2012.

Naar verwachting laat het financieel jaarverslag over 2010 zien dat er na het schooljaar 2011-2012 nauwelijks meer algemene reserve is, maar alleen specifieke (vastgelegde) bestemmingsreserves.

Beschikbare middelen 2011-2012

A. Regionaal zorgbudget: 11.000 leerlingen (indicatief 01-10-2010) x € 227,--	€ 2.497.000,--
B. Rebound: 11.000 leerlingen (indicatief 01-10-2010) x € 93,--	€ 1.023.000,--
C. Subsidieregeling Passend Onderwijs: 42.000 leerlingen (indicatief 01-10-2010) x € 10,--	€ 420.000,--
D. Toevoeging direct vanuit algemene reserve/eigen vermogen: besluit ALV 8 november 2005	€ 450.000,--
E. Middelen voor plusvoorzieningen	€ 1.140.000,--
Totaal beschikbaar budget 2011/2012	€ 5.530.000,--

Inzet middelen 2011-2012

De begroting kent dezelfde indeling als het meerjarig beleidsplan, met de drie hoofddoelstellingen:

1. Elke school zorgt actief voor een passend onderwijs(zorg)aanbod voor haar leerlingen
2. Het Samenwerkingsverband Koers VO zorgt actief voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen in de regio
3. Elke leerling op de juiste plek

In onderstaand overzicht zijn de drie hoofddoelstellingen en als 4^e de centrale dienst opgenomen met daarbinnen enkele verfijningen om dit concreter te maken.

Elke school zorgt actief voor een passend onderwijs(zorg)aanbod voor haar leerlingen:

- Zorgcoördinatoren: expertise ontwikkeling en afstemming	500.000
- Passend onderwijs: onderwijszorgprofiel; voorbereiding en ontwikkeling	520.000
- Strippenkaart	230.000

Koers VO zorgt actief voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen:

- Smal Regionaal Arrangement, doelgroepen/onderwijszorgarrangementen (o.a. nevenvestigingen zorg)	345.000
- Kwaliteitszorgsysteem en gegevens verzamelen en monitoren	80.000
- Communicatie/presentatie (incl. Educatieve kaart); overleg en afstemming	155.000
- Rebound (incl. toeleiding en regio)	1.000.000
- Plusvoorzieningen (schoolloopbaancoaches en extra plekken)	1.140.000

Elke leerling op de juiste plek:

- Onderwijszorgloket (consulenten en activiteiten)	270.000
- PO-VO (De zorgleerling in beeld en Onderwijs Transparant)	350.000
- VO-VO en VO-MBO (incl. Rijnmonds Perspectief)	90.000

Centrale dienst:

- Salariskosten	700.000
- Huisvesting, financiële administratie, beheer en secretariaatskosten	150.000

Specifieke afspraken

Het referentiekader passend onderwijs is landelijk. Het gaat uit van onderwijszorgprofielen per school(locatie). Daarnaast is er de zorgplicht van het schoolbestuur binnen een dekkend netwerk van onderwijszorg op Samenwerkingsverbandniveau. Kijkend naar de invoering van passend onderwijs, overwegen we het komend jaar hoe we de onderstaande posten gaan besteden.

▪ **Stimulering expertisevergroting passend onderwijs**

Iedere school(locatie) krijgt een extra bedrag van 10 euro per leerling voor de invoering van of voorbereiding op passend onderwijs.

Dit bedrag is met name bedoeld voor expertisevergroting van docenten, bijvoorbeeld voor klassenmanagement ter ontwikkeling en ondersteuning van het onderwijszorgprofiel van de school. Deze post is een aanvulling op de middelen die de school zelf al inzet op deskundigheidsbevordering. De toekenning voor dit komend jaar is mede op basis van de evaluatie van schooljaar 2010-2011; het bestuur neemt in oktober 2011 daarover een besluit.

▪ **Schoolbudget zorgbreedte voor inzet zorgcoördinator**

Het schoolbudget zorgbreedte² geeft de school extra ruimte om de zorgcoördinatietaken bij een zorgcoördinator te leggen. Deze zorgcoördinator is vanuit de eigen locatie contactpersoon voor het Samenwerkingsverband. De zorgcoördinator schakelt de hulp in van het Onderwijszorgloket voor: advisering bij handelingsverlegenheid, ondersteuning met bijvoorbeeld preventief ambulante begeleiding, bij een eventuele (problematische) po-vo of vo-vo verwijzing of bij dreigend thuiszitten van een leerling.

▪ **Strippenkaart (50% regeling)**

Alle scholen kunnen gebruik maken van de strippenkaart (zie bijlage 4). De strippenkaart kent een maximum. Ook is de voorwaarde dat de school ten minste de helft zelf bijdraagt.

De strippenkaart is voor:

- inkoop expertise bij expertisecentra
De expertisecentra Accent (CVO), BOOR Expertise (BOOR) en Eenheid Zorg (LMC) bieden op verzoek van de scholen bovenschoolse diensten. Scholen kunnen hiervoor de strippenkaart gebruiken.
- bekostiging verwijzing naar onderwijsopvangvoorziening of nevenvestigingen zorg (of andere afgesproken specifieke lesplaats aanbieders).

² (zie verdeling bijlage 4 met als rekenmodel het aantal 3^e en 4^e jaarsleerlingen en daarbij een ondergrens van € 3.000,- per school)

Lesplaatsen met specifieke onderwijsbehoefte

De nevenvestigingen zorg bieden op verzoek van scholen lesplaatsen voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Dit geldt ook voor andere schoollocaties waar binnen het onderwijszorgprofiel met het Samenwerkingsverband afspraken zijn.

Er worden afspraken gemaakt over inhoud, capaciteit, toegang en bekostiging. Bij deze afspraken horen een jaarlijkse evaluatie en aanpassing.

Het lwoo-deel (lichte zorg) is voor 2011-2012 vastgesteld op € 3.500,--. Om aan te sluiten bij de vraag van scholen van het Samenwerkingsverband, vergroten we de mogelijkheden voor tussentijdse instroom tot de nevenvestigingen zorg. De pilot zij-instroom, begonnen in schooljaar 2009-2010, verlengen we voor de tweede keer met een jaar.

Het Samenwerkingsverband staat garant voor de bekostiging van een aantal lesplaatsen op de nevenvestigingen zorg. Hierdoor ontstaan meer mogelijkheden voor tussentijdse verwijzingen. Vanuit het principe 'geld volgt de leerling' geeft de verwijzende school het desbetreffende budget mee. De concrete uitwerking van het principe 'geld volgt leerling' en de bekostiging van specifieke doelgroepen is te vinden in de bijlage.

Lesplaatsen zware zorg en ambulante begeleiding

Er volgen afspraken over lesplaatsen met zware zorg (het zorgdeel van de vso middelen). Het gaat dan om de toekenningssystematiek van middelen voor - en toegang tot - die zware zorg.

Afspraken moeten er ook komen voor de toekenningssystematiek van middelen of ambulante begeleiding voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Rebound

De reboundmiddelen moeten de volgende doelen bereiken:

1. Beschikbaarheid van 60 lesplaatsen (voor ca.130 leerlingen per schooljaar) in aansluiting op de schoolinterne zorg. De verwijzende school levert een bijdrage van € 1000,-- per drie maanden.
2. Verbeteren van de aansluiting tussen scholen en de onderwijsopvangvoorzieningen.
3. Een jaarrapportage, gebaseerd op de registratiesystemen 'Rebound online' en 'CIC online'.
4. Rapportage en verantwoording van de reboundgelden aan het Ministerie van OCW.

Naast de reboundmiddelen worden ook de middelen voor Herstart en Op de Rails in de onderwijsopvangvoorziening (OOVR) ingezet. Verder werkt het Samenwerkingsverband samen met de werkgroep en stuurgroep OOVR aan onderwijsopvangplekken voor havo/vwo-leerlingen. Daarnaast zoeken we afstemming tussen de OOVR en enkele regionale reboundachtige voorzieningen of wensen. Koers VO of scholen kunnen het initiatief nemen, een (bestuurlijk) kader moet nog vastgesteld worden.

Plusvoorzieningen

Via de tijdelijke regeling 'Plusvoorzieningen voor overbelaste jongeren' zijn 20 extra lesplaatsen binnen de onderwijsopvangvoorzieningen (OOVR) gerealiseerd. Via deze middelen worden ook schoolloopbaancoaches bekostigd; vier daarvan zijn aan de OOVR gekoppeld en verzorgen de nazorg bij uitstroom naar vo of mbo en tevens zijn vier andere schoolloopbaancoaches preventief ingezet op vier scholen met veel voortijdig schoolverlaters en/of verwijzingen naar de OOVR.

Centrale dienst

In de salariskosten zijn ook opgenomen: Coördinatie intake LAN (2 dagen), Ambassadeur praktijkonderwijs (2 dagen), uitvoeringskosten Permanente Commissie Leerlingenzorg (1 dag) en Coördinatie Onderwijszorgloket (4 dagen).

Conform de afspraak, vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering (ALV), zijn de algemene kosten voor de centrale dienst van het Samenwerkingsverband apart in de begroting opgenomen. Deze kosten (850.000) en de kosten voor communicatie en presentatie (60.000) en de voorzitters van de directiewerkverbanden (20.000) 'dienen in principe binnen de 30% van het beschikbare budget te blijven'. Voor 2011-2012 is dat 16,8% (in de begroting 2010-2011 was dat € 890.000,-- oftewel 20,5%).

Bijlage 1: Matrix doelstellingen en resultaten

Hoofddoelstelling 1

De scholenlijn:

Elke school zorgt actief voor een passend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen van die school

Het kruisje in een kolom geeft aan welke actoren betrokken zijn. De tekst in een kolom geeft meer specificatie over de rol of het type van werkzaamheid. Ons vertrekpunt is het verkeer dat bovenschools voor Passend Onderwijs op school gestroomlijnd moet worden. Het dashboard geeft ook een beeld waar de verantwoordelijkheden wel maar ook waar ze niet liggen. Personeelsbeleid valt onder de verantwoordelijkheid van het betreffende bestuur/directie van de school. Daar waar in het onderstaande schema wordt gesproken over docenten, kan dus ook gelezen worden mentoren. Daar waar het gaat over zorgcoördinatoren kan ook gelezen worden zorgcoördinatoren taken belegd bij bijv. een teamleider. Elke schoollocatie heeft een zorgcoördinator als contactpersoon voor het samenwerkingsverband. De contactpersoon kan dus feitelijk de functie van teamleider hebben.

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
1. Boeiend Onderwijs	X		X	X		
Ambitie	Ontwikkelen van pedagogische didactische vaardigheden		Borgen van aantrekkelijkheid en goede kwaliteit van het onderwijs <i>Norm:</i> Ten minste de inspectienorm	Verwoorden van het ambitieniveau		Faciliteren van bovenschoolse uitwisselingen.
RESULTAAT	→	→	School-/werkplan met SMART geformuleerde doelstellingen PDCA-documenten	voor 1-1-2012 formulering van ambitieniveau		

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
2. Handelingsgericht werken	X	X	X	X	X	X
Ambitie	Om kunnen gaan met diversiteit in de klas, effectief klassenmanagement	Zicht op Onderwijszorgbehoeften van leerlingen en match met eigen onderwijszorgaanbod	- Structureel faciliteren, beoordelen en registreren t.b.v. docenten om handelingsgericht te kunnen werken. De zorgcoördinator heeft voldoende tijd om taken uit te kunnen voeren.	Opdrachtgever	Informeren en faciliteren	op school-niveau: agenderen signaleren. Bovenschools: Faciliteren en monitoren scholen op basis van aantoonbaar handelingsgericht kunnen werken
RESULTAAT	Iedere docent weet wat handelingsgericht werken inhoudt en kan dit toepassen in de klas	Handelings-gericht kunnen adviseren. Consultatief en/of bij handelings-verlegenheid schakelt zorgcoördinator het onderwijszorgloket Koers VO in.	Ontwikkelingsplan per school opgenomen in de ontwikkelagenda van Passend Onderwijs, waarin meegenomen: 1. Planvorming – 2. Uitvoering – 3. Evaluatie en Bijstelling - Systematische inventarisatie van zorgvragen waarin de school handelingsverlegen is en stelt deze gegevens jaarlijks ter beschikking aan het bureau van Koers VO ³ .	Kaders stellen		mei 2011 concept over de basiszorg t.b.v. de scholen waar handelingsgericht werken onderdeel van is.

³ Daar waar sprake is van documenten die ook voor het Bureau Koers VO bestemd zijn, zijn inhoud en vormgeving van deze documenten het resultaat van de dialoog die zich afspeelt tussen de betrokken medewerkers van de school en die van het Bureau Koers VO tijdens de schoolbezoeken die laatstgenoemden aan de scholen brengen.

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
3. Handlingsbekwaamheid docent en zorgcoördinator	X	X	X	X	X	X
Ambitie	Aanvullende competenties ontwikkelen (POP/PAP)	Aanvullende competenties ontwikkelen (POP/PAP)	Opstellen en uitvoeren scholingsplan en bekwaamheidsdossier		Competente zorgcoördinatoren	bijdragen aan de deskundigheidsbevordering van de zorgcoördinator in lijn met taakstelling
RESULTAAT	Bewijzen in bekwaamheidsdossier (POP/PAP)	Bewijzen in bekwaamheidsdossier (POP/PAP)	Opgenomen in de ontwikkel agenda van de school	Vaststellen professionele eisen Taakomschrijving zorgcoördinator vaststellen	Voorbeeld taakomschrijving zorgcoördinator vaststellen	Aanleveren taakomschrijvingen voor zorgcoördinatoren

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
4. De school als werkplek	X	X	X			X
Ambitie	Door handelingsgericht werken en tijdig behoefte kunnen vaststellen aan ondersteuning binnen of buiten de klas, tijdig schakelen naar interne zorgbespreking/ZAT.	Kennis van eigen expertise binnen de school. Organiseren van ondersteuning in de klas en/of op school. - Intern en extern zorgteam op basis van handelingsgericht werken. - Import van oplossingen.	Voorwaarden realiseren t.b.v. de inzet en kwaliteit van (externe) zorg in de school. - Kwaliteitskeurmerk Passend onderwijs			Externe deskundigheid toegankelijk en bereikbaar maken voor de school. Consulenten onderwijszorgloket Koers VO zijn bereikbaar voor de school.
RESULTAAT	Iedere leerling op de school passend onderwijs.	Iedere leerling op de school passend onderwijs	kwaliteit van zorg die is opgenomen in de ontwikkelagenda is gerealiseerd.			Door duidelijke afspraken is de inzet van externen en consulenten naar tevredenheid van de school en op de school geregeld.

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
5. Ouders	X	X	X	X	X	
Ambitie	Actieve rol naar ouders op Leerling niveau	Actieve rol naar ouders op leerling niveau	Organiseren van de informatievoorziening . Stimuleren participatie ouders. - Organiseren ouderplatform Organiseren van de medezeggenschap Instandhouding mr	Organiseren van de medezeggenschap	Regelen van medezeggenschap	
RESULTAAT	Bij zorgvragen is ouder altijd betrokken.		Tevreden, participerende en geïnformeerde ouders.	Instandhouding GMR	Ouders voelen zich gehoord/betrokken	

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
6. Onderwijszorgprofiel	X	X	X	X	X	X
Ambitie	Leveren input profiel - ontwikkelen en uitvoeren van profiel	Leveren input, ontwikkelen en uitvoeren van profiel Input speciale onderwijsarrangementen Adviserend aan de directeur	Waarborgen evenwichtige besluitvorming binnen de school - Initiëren van oplossingen voor onderwijszorg vragen - Inrichten speciale onderwijsarrangementen september 2011	Vaststellen onderwijszorgprofielen van de scholen en bewaken kwaliteit	vaststellen format en totaalbeeld voor het SWV	Leveren format onderwijszorgprofiel - delen kennis - organiseren feedback
RESULTAAT	Draagvlak voor profiel	Draagvlak voor profiel	concept onderwijszorgprofiel af mei 2012 onderwijszorgprofiel af, waarna jaarlijkse bijstelling.	←	→	Format gericht op functie ontwikkeling/ communicatiemiddel per mei 2011 beschikbaar

Hoofddoelstelling 2

De bovenschoolse lijn:

Het Samenwerkingsverband Koers VO zorgt actief voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen in de regio

Activiteit en Resultaatverplichting Bureau Koers VO					
Niveau e/o partner	INITIËREN VAN OPLOSSINGEN	MAKEN VAN AFSPRAKEN	CREËREN VAN VOORWAARDEN	STIMULEREN	UITVOEREN EN IMPLEMENTEREN VAN BESTUURSKADERS KOERS VO
SCHOOLNIVEAU <i>Regulier onderwijs</i>		Bepalen van extra zorgmogelijkheden	Beschikbaarheid van ozl		Directeuren leveren een actieve bijdrage aan totstandkoming van onderwijszorgprofiel Directeuren hebben ambitie om onderwijszorgprofiel uit te wisselen in sub regio
Ambitie	Onderwijszorgvragen waar onvoldoende antwoord op is	Benoemde kwaliteit van onderwijszorg dat aanwezig moet zijn op de school	Gezamenlijk concept over basiszorg en format onderwijszorgprofiel OOVR kan ingezet worden voor time-out leerlingen	Kwaliteit van zorg en resultaat van zorg Samenwerking	
RESULTAAT	Met inzet van ozl zijn onderwijszorgvragen beantwoord	oktober 2011 – juni 2012 dialoog met iedere school over onderwijszorgprofiel Terugkoppeling met school a.d.h.v. rapportage ter verbetering van onderwijszorgprofiel	Voor 1 juni 2011 Format onderwijszorgprofiel ten behoeve van de scholen Leerling maakt schoolloopbaan op eigen school af	Snellere en adequate oplossingen bij onderwijszorgvragen	Kan de school niet bieden wat voor de leerling nodig is, kan in eerste instantie beroep worden gedaan op scholen in sub regio Vanzelfsprekende samenwerking met regulier/speciaal onderwijs bij voorkeur in sub regio Expertise uitwisseling Meer samenwerkingsvormen Snellere openstelling voor leerlingen

SCHOOLNIVEAU <i>Speciaal onderwijs</i> ⁴					
Ambitie	Onderwijszorgvragen waar onvoldoende antwoord op is	Benoemde kwaliteit van onderwijszorg dat aanwezig moet zijn op de school	Gezamenlijk concept over basiszorg en format onderwijszorgprofiel	Kwaliteit van zorg en resultaat van zorg Samenwerking	
RESULTAAT	Met inzet van ozl zijn onderwijszorgvragen beantwoord	oktober 2011 – juni 2012 dialogo met iedere school over onderwijszorgprofiel Terugkoppeling met school a.d.h.v. rapportage ter verbetering van onderwijszorgprofiel	Voor 1 juni 2011 Format onderwijszorgprofiel ten behoeve van de scholen	Zorgvuldige wijze van plaatsing	

Niveau e/o partner	INITIËREN VAN OPLOSSINGEN	MAKEN VAN AFSPRAKEN	CREËREN VAN VOORWAARDEN	STIMULEREN	UITVOEREN EN IMPLEMENTEREN BESTUURSKADERS KOERS VO
BOVENSCHOOLS					
Ambitie	OZL als middel kan iedere leerling helpen	Minimum van zorg dat aanwezig moet zijn op de school	Gezamenlijk concept over basiszorg en format onderwijszorgprofiel. In beeld brengen leerlingpopulatie en zorgmogelijkheden Analyse beleidsbrief ministerie	Kwaliteit van zorg en resultaat van zorg	
RESULTAAT	Geen leerling buiten boord		voor juni 2012: verkenning : sturingsvraag rol besturen rol bureau Koers VO kaders		
GEMEENTE / BUREAU JEUGDZORG		Met de juiste mensen afspraken maken	De jongere centraal stellen Het ontschotten van financiële potten Duidelijkheid wie wat doet en de beschikbaarheid in deze		
Ambitie	Vanzelfsprekende samenwerking	Realisatie van een geïntegreerd onderwijs en zorgaanbod in samenhang met de vrij toegankelijke zorg			

⁴ VSO-scholen hebben een onderwijszorgprofiel (t.w.: *zwaar*) en werken conform de *Koers*-principes
Zorgplan 2011-2012 Samenwerkingsverband Koers VO

Hoofddoelstelling 3:
De overgangen:
Elke leerlingen op de juiste plek

		Schoolniveau	Bovenschools Bureau Koers /het Onderwijzorgloket	Bestuurlijke kaders
Elke leerling stroomt in , in de meest passende vorm van voortgezet onderwijs	<i>Ambitie</i>	Helder onderwijszorgprofiel voor toeleverende scholen en ouders - Warme overdracht po/vo voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte -	Inzet digitale middelen ter ondersteuning van de overgang en bij plaatsingsproblemen (proces versnellen/efficiënter en inzichtelijker)	Vaststellen streefcijfers terugdringen voortijdig schoolverlaten, aantal thuiszitters
	<i>RESULTAAT</i>	Instreamcijfers aantal ingestroomde leerlingen en aantal leerlingen met speciale onderwijsbehoefte Leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte zijn warm ingestroomd	leerlingen die niet (tijdig) kunnen instromen zijn in beeld v.w.b. aantal en kenmerken/niveau	
Elke leerling ontvangt passende onderwijszorg op school of wordt waar nodig- al dan niet tijdelijk - verwezen	<i>Ambitie</i>	Op basis van het ontwikkelingsperspectief gericht werken aan passende zorg op leerlingniveau Op basis van handelingsgericht werken de juiste verwijzvraag kunnen formuleren Initiatieven m.b.t. het inrichten van specifieke onderwijsarrangementen tussen scholen	Het onderwijzorgloket is voor alle scholen dé vraagbaak over zorg voor leerlingen Het onderwijzorgloket is de voordeur voor scholen om ondersteuning naar de leerling te brengen of op de meest passende plek te plaatsen Het onderwijzorgloket zorgt voor de toegang tot de door het samenwerkingsverband betaalde zorg	Afstemmen rol onderwijzorgloket en rol individuele scholen Bestuurlijke regie op bovenschoolse voorzieningen en bewaken kwaliteitseisen Bestuurlijke richtlijnen voor allocatie van middelen
	<i>RESULTAAT</i>	Elke leerling met een onderwijszorgbehoefte heeft een ontwikkelingsprofiel Docenten werken volgens dit profiel	augustus 2012: Alle scholen (die het nodig hebben) hebben gebruik gemaakt van de consultatiefunctie van het onderwijzorgloket - Het onderwijzorgloket is de toegangsdeur tot de door het Samenwerkingsverband betaalde zorg - -	Het bestuur heeft een verdelingssystematiek vastgesteld september 2012: Het bestuur heeft kwaliteitseisen en – indicatoren vastgesteld op basis van de evaluatie van het onderwijzorgplan

		Schoolniveau	Bovenschools Bureau Koers /het Onderwijszorgloket	Bestuurlijke kaders
Elke overgang van een leerling tussen verschillende vormen van onderwijs en/of onderwijszorg verloopt soepel	Ambitie	<p>Scholen volgen afspraken m.b.t. de overgangen po/vo vo/vo</p> <p>Afspraken over mogelijkheden van tussentijdse instroom voor (zorg) leerlingen</p>	<p>Opstellen, monitoren en bijstellen van gezamenlijke procedures</p> <p>Inzet digitale middelen ter ondersteuning van de overgang en bij plaatsingsproblemen (proces versnellen/efficiënter en inzichtelijker)</p>	<p>Ambitie benoemen m.b.t. het resultaat van de overgangen</p>
	RESULTAAT	<p>Aangemelde leerlingen zijn tijdig toegelaten</p> <p>Leerlingen met een onderwijszorgvraag zijn warm overgedragen</p> <p>Knelpunten zijn in beeld</p>	<p>Voor elke overgang is de procedure vastgesteld, is de ambitie benoemd en zijn de resultaten bekend en wordt door de betrokkenen gedragen</p>	<p>Voorwaarden creëren</p>
Elke leerling heeft perspectief op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt	Ambitie	<p>Scholen volgen afspraken m.b.t. de overgangen vo/vervolgonderwijs vo/arbeidsmarkt</p> <p>Inrichten van zorg/leerroutes naar vervolgonderwijs (MBO)</p> <p>Inrichten specifieke leerroute richting arbeidsmarkt als alternatief voor leerlingen die geen startkwalificatie kunnen halen</p> <p>Ontwikkelen van een gezamenlijke aanpak voor de specifieke leerroute</p> <p>Het Rijnmonds Perspectief</p>	<p>Opstellen, monitoren en bijstellen van gezamenlijke procedures</p> <p>Inzet digitale middelen ter ondersteuning van de overgang en bij plaatsingsproblemen (proces versnellen/efficiënter en inzichtelijker)</p> <p>Faciliteren en stimuleren o.a. door het leveren van bovenschools overzicht naar behoefte en (on)mogelijkheden van scholen ter behoeve van vormgeven Rijnmonds Perspectief</p> <p>Organiseren van samenwerking en kennisdeling tussen scholen</p> <p>Maken van afspraken met MBO en externe partijen</p>	<p>Kaders voor samenwerking vervolgonderwijs en arbeidsmarkt</p> <p>Stimuleren samenwerking</p>
	RESULTAAT	<p>Elke leerling is warm overgedragen naar de juiste plek</p>	<p>Voor elke overgang is de procedure vastgesteld, is de ambitie benoemd en zijn de resultaten bekend en wordt door de betrokkenen gedragen</p> <p>januari 2012</p> <p>het bovenschools overzicht is klaar</p> <p>Het Bureau Koers VO organiseert de kennisdeling tussen de scholen op basis van het overzicht</p>	<p>Het bestuur stelt vast welke zaken die voortvloeien uit het overzicht moeten leiden tot acties van Koers VO</p> <p>Koers VO bepaalt met welke partijen er afspraken moeten worden gemaakt</p> <p>Bekrachtiging afspraken</p>

Bijlage 2: Schoolbesturen en scholen

Deelnemende schoolbesturen van Koers VO

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
Gemeentebestuur Oud-Beijerland
ISVO Ibn Ghaldoun
Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden
Stichting Edudelta Onderwijsgroep
Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw Voortgezet Onderwijs in Nederland
Stichting Grafisch Lyceum Rotterdam
Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Rotterdam
Stichting Krimpenerwaard College
Stichting LMC VO te Rotterdam
Stichting ROC voor Educatie en Beroepsonderwijs Zadkine
Stichting Scheepvaart en Transport Onderwijs
Stichting VO Capelle aan den IJssel
Stichting Vrije Scholen Zuidwest Nederland
Stichting Wellant
Vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs Hoeksche Waard
Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam e.o.
Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs voor West Nederland

Leden van het bestuur Koers VO

Dhr. W.P. Littooij (CVO, voorzitter)
Dhr. W. Blok (BOOR)
Dhr. R. van den Berg (LMC)
Dhr. J.P. van den Berg (Stichting Grafisch Lyceum Rotterdam)
Dhr. G.D.N. van Uitert (Stichting VO Capelle aan den IJssel)

Scholen van Samenwerkingsverband Koers VO, onderverdeeld in subregio's

Schoollocaties subregio noord	Brinnr	Type onderwijs	LWOO	PrO
Accent Praktijkonderwijs Centrum	04IK	praktijkonderwijs		x
Accent Praktijkonderwijs Delfshaven	07HF00	praktijkonderwijs		x
Carré College	02VG08	vmbo (bb)	x	
Citycollege St. Franciscus	05XJ00	havo/atheneum/gymn.		
Cosmicus College	02VG22	havo/vwo		
Erasmiaans Gymnasium	15SC00	gymnasium		
Gijsbert Karel van Hogendorp	02VG05	vmbo	x	
Grafisch Lyceum Rotterdam	23JA01	vmbo		
Havo voor Muziek en Dans	02VG03	havo		
Hildegardis Mavo	02VG14	vmbo	x	
Horeca Vakschool Rotterdam	02VG11	vmbo	x	
Ibn Ghaldoun – Noord (Kogelvangerstraat)	27JY00	vmbo/havo	x	
Libanon Lyceum	15EO00	vmbo/havo/ath./gymn.		
LMC Praktijkonderwijs - Schietbaanstraat	29VZ00	praktijkonderwijs		x
Lucia Petrus MAVO	02VG04	vmbo/havo (ob)		
Lyceum voor Beeldende Vormgeving	02VG00	havo/vwo		
Marnix Gymnasium	14QT00	gymnasium		
Mavo Delfshaven	02VG17	vmbo	x	
Melanchthon - Bergschenhoek	18CH07	havo/atheneum/gymn.		

Melanchthon - Berkroden	18CH12	vmbo	x	
Melanchthon - De Blesewic	18CH06	vmbo/havo/atheneum		
Melanchthon - De Kring	18CH04	vmbo	x	
Melanchthon - Kralingen	18CH09	vmbo		
Melanchthon - Laanslootseweg	18CH10	vmbo	x	
Melanchthon - Prinses Irene	18CH02	vmbo	x	
Melanchthon - Schiebroek	18CH00	vmbo/havo/ath./gymn.		
Middelland College	02VG10	vmbo	x	
Noordrand College - Hazelaarweg	02VG25	vmbo (bb)	x	
Noordrand College - Wilgenplaslaan	02VG24	vmbo (ob)	x	
Overschie College (voormalig Praktijkschool Rotterdam Noord)	20VW00	praktijkonderwijs		x
Rudolf Steiner College	16TV01	vmbo/havo/vwo	x	
Scheepvaart en Transport College - Lloydstraat	05EA06	vmbo	x	
Theaterhavo/vwo	02VG21	havo/vwo		
Toorop MAVO, De	02VG15	vmbo		
Wellantcollege Rotterdam	01OE02	vmbo	x	
Wolfert College	15KR00	vmbo/havo/vwo		
Wolfert Dalton Hillegersberg	15KR05	vmbo/havo/vwo		
Wolfert Lyceum	15KR06	havo/vwo		
Wolfert PRO	15KR06	vmbo		
Wolfert Tweetalig	15KR00	havo/vwo		

Schoollocaties subregio noordoost	Brinnr	Type onderwijs	LWOO	PrO
Accent Praktijkonderwijs Capelle	26HR00	praktijkonderwijs		x
Calvijn - Meerpaal	16PK08	vmbo	x	
Comenius College - unit Krimpen	19GY04	vmbo/havo/vwo (ob)	x	
Comenius College - unit Lijstersingel	19GY00	vmbo/havo/vwo	x	
Comenius College - unit Nieuwerkerk	19GY06	vmbo/havo/vwo (ob)	x	
Comenius College - unit P.C. Boutenssingel	19GY02	vmbo	x	
Comenius College - unit Pelikaanweg	19GY03	vmbo	x	
Comenius College - unit Rotterdam	19GY05	vmbo/havo/ath. (ob)	x	
Emmauscollege	08CU00	havo/atheneum/gymn.		
Gemini College Lekkerkerk	18TR01	vmbo/havo/ath. (ob)	x	
Geref. Scholengemeenschap Randstad	00TU00	vmbo/havo/vwo		
IJsselcollege - Alkenlaan	20BH00	vmbo/havo/vwo		
IJsselcollege - Kanaalweg	20BH01	vmbo	x	
IJsselcollege – Wiekslag (Praktijkonderwijs)	20BH02	praktijkonderwijs		x
Krimpenerwaard College	14WL00	vmbo/havo/ath./gymn.		
Roncalli MAVO	17KY00	vmbo		
Thorbecke VO - Prinsenlaan	15HX00	havo/vwo		
Thorbecke VO - Hoofdweg	15HX05	vmbo	x	
Thorbecke VO - Nieuwerkerk	15HX03	vmbo/havo/vwo (ob)		
Thorbecke VO - Tattistraat	15HX02	vmbo	x	

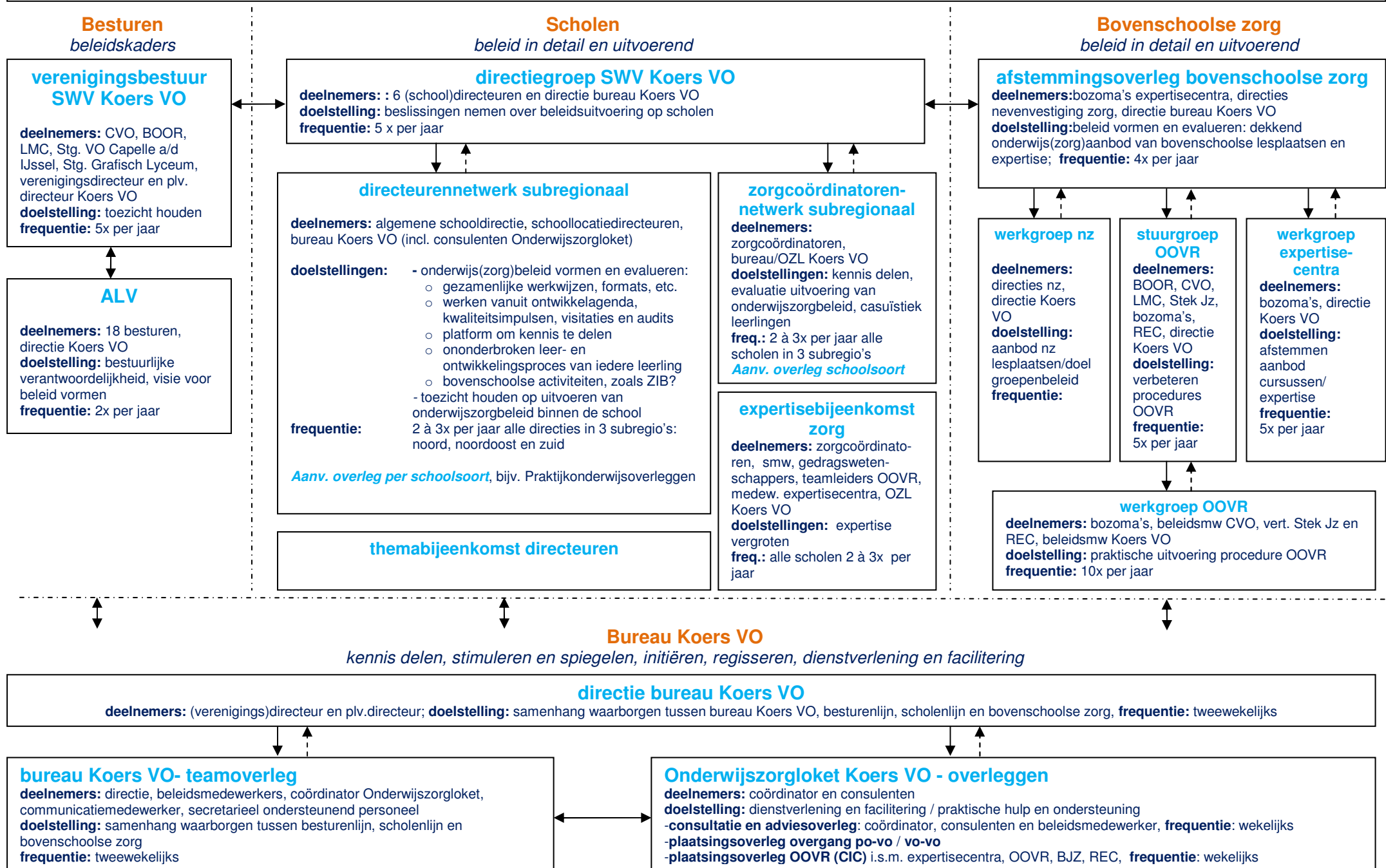
Schoollocaties subregio zuid	Brinnr	Type onderwijs	LWOO	PrO
Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet	28DF00	praktijkonderwijs		x
Calvijn - Groene Hart	16PK09	vmbo/havo/ath./gymn.	x	
Calvijn - Juliana	16PK07	vmbo	x	
Calvijn - Lombardijen	16PK05	vmbo		
Calvijn - Maarten Luther	16PK10	vmbo/havo		
Calvijn - Vreewijk	16PK00	vmbo (ob)/h/ath./gymn.		
CSG Willem van Oranje	08VU00	vmbo/havo/ath./gymn.		
Dalton Lyceum Barendrecht	18TR07	vmbo/havo/ath./gymn.	x	
Edudelta College Barendrecht	11UL03	vmbo	x	
Einstein - Albrandswaard	17CR01	vmbo/havo/vwo (ob)		
Einstein - Hoogvliet	17CR00	vmbo/havo/vwo		
Farelcollege	20AM00	vmbo/havo/vwo	x	
Focus Beroepsacademie (Calvijn/Dalton)	16PK04	vmbo	x	
Gemini College Ridderkerk	18TR00	vmbo/havo/atheneum	x	
Ibn Ghaldoun - De Quackstraat	27JY01	vmbo	x	
Ibn Ghaldoun - Elzendaal	27JY02	vmbo	x	
Ibn Ghaldoun - Schere	27JY00	vmbo/havo/vwo	x	
LMC Praktijkonderwijs - Huismanstraat	29VX00	praktijkonderwijs		x
LMC Praktijkonderwijs - Talingstraat	29VW00	praktijkonderwijs		x
Maximacollege	20AM00	praktijkonderwijs		x
Nieuw Zuid - Hillevliet	02LB07	vmbo	x	
Nieuw Zuid - Olympiaweg	02LB01	praktijkonderwijs/vmbo	x	x
Nieuw Zuid - Putsebocht	02LB00	vmbo	x	
OSG Hugo de Groot	02LB08	vmbo/havo/vwo		
Palmentuin	23YU05	vmbo	x	
Passie, De	27RW00	vmbo/havo/vwo	x	
Penta College CSG Hoogvliet - loc. MAVO	20FR09	vmbo	x	
Penta College CSG Hoogvliet - loc. VMBO	20FR04	vmbo	x	
RSG Hoeksche Waard - Hoefsmid	15XV00	vmbo/havo/ath./gymn.		
RSG Hoeksche Waard - Koninginneweg	15XV01	vmbo	x	
Scheepvaart en Transport College - Waalhaven	05EA06	vmbo	x	
Sint-Montfort	23YU02	vmbo/havo/vwo		
Slinge	23YU01	vmbo	x	
Veenoord	23YU00	vmbo	x	
Waal, De	17YF02	vmbo	x	
Wellantcollege Klaaswaal	01OE05	vmbo	x	
Zuiderpark	17YF01	vmbo	x	

**Bijlage 3: Interne organisatie- en communicatiestructuur
 Samenwerkingsverband Koers VO**

- sturing
- ←----- feedback
- ↔ communicatie / informatie-uitwisseling

Samenwerkingsverband Koers VO: (bovenschoolse) onderwijszorg

interne organisatie- en communicatiestructuur



Bijlage 4: Schoolbudget 2011-2012

Opmerking: leerlingaantal is inclusief havo/vwo

Naam school	Totaal ljr 3 & 4	Zorgbudget	Strippenkaart	Passend Onderwijs
Carré College	147	€ 3.675,00	€ 2.205,00	€ 2.490,00
Citycollege St. Franciscus	202	€ 5.050,00	€ 3.030,00	€ 5.960,00
Cosmicus College	188	€ 4.700,00	€ 2.820,00	€ 4.100,00
Erasmiaans Gymnasium	376	€ 9.400,00	€ 5.640,00	€ 11.100,00
Comenius College	1353	€ 33.825,00	€ 20.295,00	€ 26.590,00
Emmauscollege	672	€ 16.800,00	€ 10.080,00	€ 18.250,00
Calvijn	1256	€ 31.400,00	€ 18.840,00	€ 27.440,00
CSG Willem van Oranje	704	€ 17.600,00	€ 10.560,00	€ 18.110,00
Dalton Lyceum Barendrecht	745	€ 18.625,00	€ 11.175,00	€ 16.940,00
De Waal	57	€ 3.000,00	€ 855,00	€ 1.430,00
De Passie	205	€ 5.125,00	€ 3.075,00	€ 4.950,00
Edudelta college Barendrecht	170	€ 4.250,00	€ 2.550,00	€ 2.700,00
Einstein Lyceum	208	€ 5.200,00	€ 3.120,00	€ 5.730,00
Farelcollege	808	€ 20.200,00	€ 12.120,00	€ 18.810,00
Gemini College	578	€ 14.450,00	€ 8.670,00	€ 12.710,00
Geref. SG Randstad	489	€ 12.225,00	€ 7.335,00	€ 11.730,00
Gijsbert Karel van Hogendorp	195	€ 4.875,00	€ 1.950,00	€ 3.810,00
Grafisch Lyceum	274	€ 6.850,00	€ 4.110,00	€ 5.020,00
Havo voor Muziek en Dans	88	€ 3.000,00	€ 1.320,00	€ 2.060,00
Hildegardis MAVO	135	€ 3.375,00	€ 2.025,00	€ 2.900,00
Hoeksche Waard	612	€ 15.300,00	€ 9.180,00	€ 12.880,00
Horeca Vakschool Rotterdam	97	€ 3.000,00	€ 1.455,00	€ 1.610,00
Ibn Ghaldoun	226	€ 5.650,00	€ 3.390,00	€ 5.070,00
IJsselcollege	625	€ 15.625,00	€ 9.375,00	€ 12.940,00
Noordrandcollege	269	€ 6.725,00	€ 4.035,00	€ 3.750,00
Middelland College	0	€ 3.000,00	€ 1.560,00	€ 2.080,00
Krimpenerwaard College	475	€ 11.875,00	€ 7.125,00	€ 11.290,00
Libanon Lyceum	465	€ 11.625,00	€ 6.975,00	€ 11.300,00
Lucia Petrus MAVO	199	€ 4.975,00	€ 2.985,00	€ 4.540,00
Lyceum voor Beeldende Vormgeving	0	€ 3.000,00	€ 555,00	€ 730,00
Marnix Gymnasium	181	€ 4.525,00	€ 2.715,00	€ 5.490,00
Mavo Delfshaven	48	€ 3.000,00	€ 720,00	€ 1.310,00
Melanchthon College	2006	€ 50.150,00	€ 30.090,00	€ 45.120,00
Sint-Montfort	238	€ 5.950,00	€ 3.570,00	€ 6.600,00
Nieuw Zuid	235	€ 5.875,00	€ 3.525,00	€ 5.660,00
Hugo de Groot (nieuw zuid)	168	€ 4.200,00	€ 2.520,00	€ 4.300,00
Palmentuin	128	€ 3.200,00	€ 1.920,00	€ 2.540,00
Penta College West-IJsselmonde	248	€ 6.200,00	€ 3.720,00	€ 4.980,00
Roncalli Mavo	302	€ 7.550,00	€ 4.530,00	€ 7.050,00

Rudolf Steiner College	316	€ 7.900,00	€ 4.740,00	€ 7.070,00
Scheepvaart en Transportcollege	295	€ 7.375,00	€ 4.425,00	€ 4.390,00
Theaterhavo/vwo	170	€ 4.250,00	€ 2.550,00	€ 4.140,00
Slinge	181	€ 4.525,00	€ 2.715,00	€ 3.340,00
Thorbecke VO	750	€ 18.750,00	€ 11.250,00	€ 16.810,00
Toorop MAVO	192	€ 4.800,00	€ 2.880,00	€ 3.900,00
Veenoord	117	€ 2.925,00	€ 1.755,00	€ 2.410,00
Wellantcollege Klaaswaal	229	€ 5.725,00	€ 3.435,00	€ 4.360,00
Wellantcollege Rotterdam	117	€ 2.925,00	€ 1.755,00	€ 2.330,00
Wolfert van Borselen scholengroep	1052	€ 26.300,00	€ 15.780,00	€ 28.470,00
Zuiderpark	252	€ 6.300,00	€ 3.780,00	€ 6.960,00
Totaal	19043	€ 486.825,00	€ 284.670,00	€ 436.250,00

Praktijkscholen	Ijr 3&4	Zorgbudget	Strippenkaart	Passend Ond.
Accent, Capelle	84	€ 3.000,00	€ 1.260,00	€ 1.710,00
Accent, Centrum	84	€ 3.000,00	€ 1.260,00	€ 1.910,00
Accent, Delfshaven	83	€ 3.000,00	€ 1.245,00	€ 1.530,00
Accent, Hoogvliet	54	€ 3.000,00	€ 810,00	€ 1.150,00
Overschie College	62	€ 3.000,00	€ 930,00	€ 1.470,00
Totaal	367	€ 15.000,00	€ 5.505,00	€ 7.770,00

Praktijkafdeling	Ijr 3&4	Zorgbudget	Strippenkaart	Passend Ond.
Nieuw Zuid	86	€ 3.000,00	€ 1.290,00	€ 2.320,00
LMC PrO Schietbaanstraat	37	€ 3.000,00	€ 555,00	€ 1.310,00
LMC PrO Talingstraat	57	€ 3.000,00	€ 855,00	€ 1.490,00
LMC PrO Huismanstraat	81	€ 3.000,00	€ 1.215,00	€ 2.100,00
IJsselcollege (Merellaan)	45	€ 3.000,00	€ 675,00	€ 1.380,00
Gemini College	21	€ 3.000,00	€ 315,00	€ 470,00
Maximacollege	18	€ 3.000,00	€ 270,00	€ 460,00
Totaal	345	€ 21.000,00	€ 5.175,00	€ 9.530,00

Nevenvestigingen Zorg	Ijr 3&4	Zorgbudget	Strippenkaart	Passend Ond.
Thorbecke VO - Hoofdweg	65	€ 3.000,00	€ 975,00	€ 2.500,00
Nieuw Zuid - Olympiaweg	73	€ 3.000,00	€ 1.095,00	€ 1.510,00
Calvijn - Meerpaal	182	€ 4.550,00	€ 2.730,00	€ 4.840,00
Totaal	320	€ 10.550,00	€ 4.800,00	€ 8.850,00

Zorgbudget 25 per Iln Ijr 3&4 Minimaal € 3000
 Strippenkaart 15 per Iln Ijr 3&4
 Passend Onderwijs 10 alle leerjaren

Bijlage 5: Overzicht kengetallen Koers VO

totaal 1-10-2007, 1-10-2008, 1-10-2009, 1-10-2010

	<i>Aantal scholen (brinnr)</i>	<i>Aantal schoolbesturen</i>	<i>Totaal aantal leerlingen¹</i>	<i>Aantal pro lln (% van totaal)</i>	<i>Aantal LGF lln (% van totaal)</i>	<i>Aantal lwoo lln totaal (% van totaal)</i>	<i>Totaal aantal zorg lln (% van totaal)</i>
2007	31	15	40688	1589 3,9%	413 1,0%	5758 14,2%	7760 19,1%
2008	35	15	39863	1647 4,1%	504 1,3%	5724 14,4%	7875 19,8%
2009	36	16	42911	1729 4,0%	544 1,3%	5800 13,5%	8073 18,8%
2009²	35	15	39403	1697 4,3%	499 1,3%	5483 13,9%	7679 19,4%
2010	39	17	47412	1758 3,7%	621 1,3%	5707 12,0%	8086 17,1%
2010³	34	14	37425	1711 4,6%	535 1,4%	4910 13,1%	7156 19,1%

¹ inclusief pro/lwoo en havo/vwo-leerlingen, over het volledige aantal vo-leerjaren

² op basis van de oorspronkelijke onderwijsgroep (exclusief scholen van schoolbestuur Stichting OZHW en het Einstein Lyceum, locatie Poortugaal)

³ op basis van de oorspronkelijke onderwijsgroep (exclusief de scholen uit bijlage IV van de Actisrapportage en scholen van schoolbestuur Stichting OZHW en het Einstein Lyceum, locatie Poortugaal)

Voor meer (getalsmatige) informatie zie: 'Update basisinformatie Koers VO, actuele stand 1-10-2010' (Actis onderzoek, 26 mei 2011)

Bijlage 6: Reglement Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) Koers VO

Dit reglement vindt zijn grondslag in de wet op het Voortgezet Onderwijs (artikel 10h), de regeling RVC artikel 7.3, Uitleg gele katern 12 december 2001 en regeling toelating tot het praktijkonderwijs, Uitleg gele katern 17 maart 2004, en de statuten van de vereniging Federatie Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Rotterdam en omstreken.

Het gewijzigde reglement is vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering op 26 mei 2009.

Artikel 1 Taak PCL

1. De PCL adviseert over de overplaatsing van leerlingen met een beschikking praktijkonderwijs die vanuit het praktijkonderwijs naar een VMBO school met leerwegondersteunend onderwijs gaan (de zogenaamde zij-instromers).
2. De PCL adviseert over leerlingen die overstappen van po naar vo met een beschikking praktijkonderwijs, maar waarvan ouders, leerling en vmbo-school met een afdeling voor leerwegondersteunend onderwijs van mening zijn dat de leerling een kans dient te krijgen in het leerwegondersteunend onderwijs (de zogenaamde onder-instromers).
3. De PCL adviseert m.b.t. de aanvraag van een indicatiestelling PrO voor leerlingen waarbij het zorg- en onderwijsaanbod van het praktijkonderwijs het beste aansluit bij de behoeften van de leerling en die:
 - het VMBO bezoekt en waarvoor reeds een indicatie lwoo door de RVC is afgegeven (leerlingen waarvoor een beschikking lwoo is afgegeven maar waarbij in redelijkheid niet meer verwacht kan worden dat de leerling een vmbo-diploma zal behalen en waarbij het praktijkonderwijs antwoord heeft op de specifieke zorgbehoefte van de leerling) of
 - beschikt over een positieve indicatie van de Cvl voor toelating tot het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs dan wel leerlinggebonden financiering (leerlingen die niet aan de criteria voor een beschikking voor PrO voldoen maar voor wie geldt dat het zorg- en onderwijsaanbod van het praktijkonderwijs het beste aansluit bij de behoeften van de leerling).
4. De PCL adviseert over leerlingen die voor een plaatsing op een nevenvestiging zorg in aanmerking komen. Het gaat hierbij om leerlingen die vallen onder het smal regionaal arrangement en leerlingen die behoren tot een specifieke doelgroep.
5. Monitoring van het verloop van de schoolloopbaan van leerlingen die een advies van de PCL hebben ontvangen.

Artikel 2 Samenstelling PCL

1. De PCL bestaat uit twee leden: een voorzitter en een plaatsvervangend voorzitter.
2. Deze twee functies worden vervuld door twee werknemers van de Centrale Dienst.
3. Indien de taakstelling van de PCL wijzigt (zie artikel 1 van dit reglement), kan dit leiden tot aanpassing van de personele bezetting van de PCL.

Artikel 3 Benoeming tijdelijke leden niet werkzaam bij de Centrale Dienst

1. De verenigingsdirecteur heeft, indien noodzakelijk, de mogelijkheid de PCL tijdelijk uit te breiden met een of meerdere leden.

Artikel 4 Bekostiging

1. De werkzaamheden van de PCL worden bekostigd uit de middelen van het Samenwerkingsverband. De begroting en de jaarrekening van de personele en materiële kosten van de PCL zijn onderdeel van de vaststelling van het zorgplan.
2. Indien de PCL overweegt om in het kader van een klachtenprocedure tegen een beslissing of handelwijze van de PCL zich extern te laten bijstaan of vertegenwoordigen, vraagt het hiervoor goedkeuring aan de verenigingsdirecteur van het Samenwerkingsverband. De rechtsbijstand wordt bekostigd uit het budget van het Samenwerkingsverband.

Artikel 5 Klachtenprocedure

1. Belanghebbenden kunnen een klacht indienen over de advisering en handelswijze van de PCL bij het bestuur van het Samenwerkingsverband Koers VO.
2. De verenigingsdirecteur behandelt namens het bestuur de klacht.
3. Belanghebbende ontvangt binnen 6 weken na ontvangst van de klacht bericht over de afhandeling van de klacht.

Artikel 6 Huisvesting

1. De PCL is gevestigd bij de Centrale Dienst, adres Marshallweg 17 te Rotterdam.

Artikel 7 Het secretariaat

1. Het ambtelijk secretariaat van de PCL wordt uitgevoerd door de Centrale Dienst.
2. Adviezen van de PCL worden afgegeven door de voorzitter, bij diens afwezigheid door de plaatsvervangend voorzitter.

Artikel 8 Informatie

1. Het bestuur van het Samenwerkingsverband Koers VO en de deelnemende schoolbesturen voorzien de PCL van alle informatie die nodig is voor een goede uitoefening van de werkzaamheden, conform de in het huishoudelijk reglement vastgelegde procedure.

Artikel 9 Privacy

1. De PCL houdt met in achtname van de wettelijke voorschriften daarvoor de gegevens over aangemelde leerlingen niet langer in bezit dan strikt noodzakelijk is voor de uitvoering van de aan haar opgedragen taken.
2. De PCL houdt de adviesaanvraag en een kopie van het advies in haar bezit tot het moment dat de leerling het Samenwerkingsverband Koers VO verlaat.
3. De gegevens van leerlingen zoals vermeld op het adviesblad van de PCL, worden anoniem gebruikt ten behoeve van het jaarverslag en de monitor van de PCL.
4. De in artikel 9.2 genoemde gegevens worden bewaard op een afgesloten plaats op het bureau Koers VO op een zodanige wijze dat de privacy redelijkerwijs verzekerd is.
5. De in artikel 9.2 bedoelde persoonsgegevens zijn alleen toegankelijk voor de leden van de PCL.

Artikel 10 Jaarverslag

1. De PCL stelt jaarlijks een verslag van de werkzaamheden op. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het Samenwerkingsverband Koers VO, de schoolbesturen en de deelnemende scholen.
2. Het jaarverslag geeft tenminste aan:
 - a. de gevolgde aanvraagprocedure
 - b. de gehanteerde werkwijze
 - c. aantal aanvragen, onderverdeeld naar herkomst van scholen
 - d. aantal positieve adviezen, onderverdeeld in onder- en zij-instroom
 - e. aantal negatieve adviezen, onderverdeeld in onder- en zij-instroom
 - f. aantal gevallen waarin een klacht is ingediend tegen een advies en/of handelswijze van de PCL en de uitkomst daarvan
 - g. het verloop van de schoolloopbaan van de leerlingen conform artikel 1 lid 3 van dit reglement.

Artikel 11 Huishoudelijk reglement

1. De verenigingsdirecteur kan, na overleg met de PCL, een huishoudelijk reglement vaststellen, waarin de werkwijze van de PCL is neergelegd en al hetgeen de PCL voorts noodzakelijk acht om de aan haar opgedragen taken naar behoren te kunnen vervullen.

Artikel 12 Slotbepalingen

1. De reglement treedt in werking met ingang van 30 mei 2006.
2. Dit reglement kan worden aangehaald als: 'Reglement PCL Koers VO'.
3. Dit reglement kan door de algemene vergadering van de Vereniging Federatie Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Rotterdam en omstreken worden gewijzigd.

Bijlage 7: Nevenvestiging zorg: Smal Regionaal Arrangement en overige leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte

Aanleiding

Het Samenwerkingsverband Koers VO heeft op dit moment drie operationele nevenvestigingen zorg (vmbo-locaties). Ze zijn ontstaan door fusie van scholen voor vso-lom met scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs. Zij hebben een bovenschoolse functie voor het Samenwerkingsverband en maken deel uit van het dekkend geheel aan voorzieningen.

De nevenvestigingen zorg bieden op verzoek lesplaatsen voor leerlingen met een specifieke zorgbehoefte. Een belangrijk probleem in het verleden was echter dat op deze nevenvestigingen alleen leerlingen terecht kunnen met een indicatie voor leerwegondersteuning (lwoo). Voor leerlingen zonder deze indicatie, die toch onderwijs krijgen in een nevenvestiging zorg, krijgt de school geen geld. Maar voor dezelfde leerling op een andere locatie is wel overheidsbekostiging mogelijk.

Binnen het Samenwerkingsverband Koers Vo had deze constatering al geruime tijd de aandacht. Daarom is in 2005 besloten tot de mogelijkheid van een Smal Regionaal Arrangement. Dit houdt in dat de bekostiging voor niet-geïndiceerde leerlingen die extra zorg nodig hebben blijft bestaan. Daarnaast kan het Samenwerkingsverband uit de eigen beleidsruimte en middelen afspraken maken over aanvullende bekostiging voor de zorg voor leerlingen op deze locaties.

Smal Regionaal Arrangement

Bij een smal regionaal arrangement gaat het niet om een brede onderlinge afstemming van wensen voor afdelingen maar om slechts één onderwerp. Alle scholen en schoolbesturen moeten hier wel mee instemmen. In ons smalle regionale arrangement hebben we het over een verbrede instroom – onderinstroom en zij-instroom - op de nevenvestigingen.

Vanwege de Visienotitie 2010 van het Samenwerkingsverband Koers VO onderschrijven alle scholen en besturen de wens voor verbrede instroom op de nevenvestigingen zorg in het Samenwerkingsverband Koers VO.

'Verbrede instroom' wil zeggen dat op de nevenvestigingen zorg ook niet-geïndiceerde leerlingen onderwijs krijgen, zonder dat hun bekostiging vanuit de overheid vervalft. Bovendien houdt dit in dat deze leerlingen op de nevenvestigingen zorg, naast schakelmogelijkheden, afsluitend onderwijs kunnen volgen in de afdeling waarvoor de hoofdvestiging van de desbetreffende nevenvestiging zorg licenties heeft.

Doelgroep: Leerlingen die vallen onder het Smal Regionaal Arrangement

Bij niet-geïndiceerde leerlingen die naar een nevenvestiging zorg kunnen, zijn één of meer van de volgende kenmerken van toepassing:

- Leerlingen die specifieke zorg behoeven maar niet door de Regionale Verwijzingscommissie (RVC) zijn geïndiceerd omdat de landelijk vastgestelde criteria voor leerwegondersteuning (lwoo) niet op hen van toepassing zijn.
- Leerlingen die niet meer geïndiceerd kunnen worden omdat indiceren slechts mogelijk is tot en met het 1^e leerjaar van het vmbo.
- Leerlingen die zijn geïndiceerd door de Commissie van Indicatie (Cvi) en in aanmerking komen voor plaatsing met een rugzak in het voortgezet onderwijs of plaatsing in een onderwijsvoorziening van de Regionale Expertise Centra (REC).

Capaciteit

De doelstelling van het Smal Regionaal Arrangement blijft evenwel dat er geen (wild)groei van aanmeldingen op de nevenvestigingen zorg mag zijn. Het ontwikkelen en bieden van zorg aan leerlingen die dat nodig hebben en de afsluitingen in de vorm van schakelen blijven zoals die momenteel zijn vormgegeven, en zoals die passen bij een nevenvestiging zorg.

Besluit Algemene ledenvergadering Samenwerkingsverband Koers VO

Alle scholen en schoolbesturen van het Samenwerkingsverband Koers VO nemen deel aan dit smalle regionale arrangement (besluit d.d. 30 mei 2006).

Goedkeuring CFI

Het CFI verleent per 1 augustus 2006 goedkeuring voor het Smal Regionaal Arrangement Rotterdam.

Gemeente Rotterdam

De gemeente Rotterdam is akkoord met het behoud van de specifieke zorgfunctie van de Rotterdamse nevenvestigingen zorg (in het kader van huisvesting).

Aanvullende afspraken Smal Regionaal Arrangement binnen het Samenwerkingsverband Koers VO

Financiering lesplaatsen in het Smal Regionaal Arrangement

Voor de bekostiging van de lesplaatsen op de nevenvestigingen zorg heeft de algemene ledenvergadering op 12 oktober 2004 een regeling vastgesteld. Kern daarvan is dat de kosten voor rekening komen van de verwijzende school van het Samenwerkingsverband Koers VO. Zijn de kosten niet te verhalen op de verwijzende school (instroom vanuit het primair onderwijs of zij instroom van buiten ons Samenwerkingsverband maar wel wonend in onze regio) dan komen de kosten voor rekening van het Samenwerkingsverband.

Op de afgesproken regeling is met name kritiek op de bijdrage die de verwijzende scholen van het Samenwerkingsverband moeten betalen. De ledenvergadering van het Samenwerkingsverband vroeg hier in 2007 aandacht voor.

Het wordt als onredelijk ervaren dat een school 3500 euro voor het zorgdeel per jaar moet betalen voor een verwijzing, terwijl deze zijn best heeft gedaan om de leerling te helpen. De huidige regeling is een behoorlijke drempel voor de verwijzende school, als bijvoorbeeld na een jaar blijkt dat de hulp vanuit de school niet helpt. Het kan bovendien bij toelating tot strategisch gedrag gaan leiden.

Op 24 juni 2008 heeft het bestuur van het Samenwerkingsverband besloten de regeling aan te passen.

Afspraak financiering lesplaatsen bij het Smal Regionaal Arrangement

1. Bij de bekostiging maken we onderscheid tussen de basisbekostiging door de overheid en het aanvullende zorgdeel zoals afgesproken binnen het Samenwerkingsverband. De kosten van het zorgdeel van de lesplaatsen komen voor rekening van het Samenwerkingsverband. Bij een verwijzing vanuit een vo-school van het Samenwerkingsverband naar de nevenvestiging zorg (vo-vo verwijzing), betaalt de verwijzende school eenmalig € 1000 (voor het zorgdeel). *Bij een tussentijdse overstap (in de loop van het schooljaar) wordt door de verwijzende school een gedeelte van de basisbekostiging overgedragen (zie tabel 1).*
2. Jaarlijks stelt het zorgplan van het Samenwerkingsverband de omvang van het zorgdeel vast (een soort rugzakje vergelijkbaar met de lwoo-vergoeding).
3. Voor schooljaar 2011-2012 is het zorgdeel vastgesteld op 3.500 euro.

Doelgroepen: Leerlingen met een specifieke zorgbehoefte

Het Smal Regionaal Arrangement heeft nog niet alle problemen opgelost. De nevenvestigingen zorg hebben te maken met een steeds moeilijker wordende doelgroep en er zijn problemen in de huisvesting. Bovendien wordt het schakelen van leerlingen van de onderbouw (van de nevenvestiging zorg) naar de bovenbouw van een reguliere vmbo-school steeds moeilijker. Dit is in een aantal gevallen niet mogelijk.

We verwachten van de nevenvestigingen zorg dat ze moeilijkere leerlingen toelaten. Hierdoor is er een intensiever zorgdeel, terwijl de inkomsten voor de school hetzelfde zijn als de reguliere vmbo-scholen met leerwegondersteuning (lwoo).

Dhr. P. Lakens voerde in 2007 een verkenning uit naar deze problemen en mogelijke oplossingen. Dit is besproken op de bestuursvergadering van 19 juni 2007. Het is een lastige situatie. Het gaat om het juiste evenwicht tussen het organisatiebelang van de nevenvestigingen zorg (beheersbaar houden instroom en leerlingpopulatie) en de verantwoordelijkheid voor het Samenwerkingsverband/alle besturen (elke leerling een juiste plaats bieden, waar nodig in een voorziening met een bovenschoolse functie).

Vervolgens is afgesproken dat de nevenvestigingen zorg met een plan van aanpak komen.

In de notitie 'Aandacht voor zorg' (BMC, K.Pit, maart 2008) staan op hoofdlijnen de plannen per nevenvestiging zorg. Daarnaast is bekeken op welke wijze een aantal zaken geregeld kan worden. In de lijn van de aanbevelingen uit deze notitie verscheen de vervolgotitie 'Aandacht voor bovenschoolse zorg' (BMC, K.Pit, juni 2008).

Het bestuur van het Samenwerkingsverband heeft besloten de volgende doelgroepen aanvullend te financieren:

Doelgroep: Door vo afgewezen leerlingen in de overgang po-vo

Deze leerlingen worden gemeld bij het Onderwijzorgloket Koers VO. De leerlingen worden geregistreerd in de Drenkelingenmodule en in een beperkt aantal gevallen na hulp of advies vanuit het Onderwijzorgloket toegelaten tot een nevenvestiging zorg

- Afspraken kosten

Voor de leerlingen uit deze doelgroep ontvangen scholen eenmalig € 1000 per leerling. Dit is een bijdrage in de kosten vanuit het Samenwerkingsverband voor de extra inspanningen die de nevenvestigingen zorg moet doen (toelatingsprocedure en onderwijsaanbod). Deze doelgroep doet een extra beroep op specifieke expertise in de school. Er wordt immers meer gevraagd dan een reguliere school kan bieden. Het onderwijsprogramma richt zich op kwalificatie met minimaal niveau 2.

- Geplande capaciteit 2011-2012: 40 leerlingen

Doelgroep: Moeilijk schakelbare leerlingen

We bedoelen hier leerlingen die niet te schakelen zijn naar het tweede of derde leerjaar in het reguliere vmbo (met of zonder lwoo). Voor deze groep moeten afspraken komen met het vmbo en het mbo.

Voor de zorglocatie betekent dit extra programmakosten als de zorglocatie niet beschikt over de vereiste licentie(s). Het gaat dus om leerlingen die al op de nevenvestiging zorg zitten, niet te schakelen zijn en wel een startkwalificatie moeten halen.

Voor een gedetailleerde toelichting zie: '*Een drenkeling is pas een drenkeling als je geen reddingsvesten meer hebt. Voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten*' (De Ronde/ nu Thorbecke VO -Hoofdweg, maart 2008).

- Afspraken kosten

Deze doelgroep kan niet tijdig (binnen twee jaar) schakelen, of kan dat helemaal niet. Om uitval te voorkomen hebben deze leerlingen meer beroeps- en praktijkgericht onderwijs nodig. Bij voorkeur in nauwe samenwerking met het mbo. Dit vraagt extra investeringen van de betrokken scholen, omdat zij deze beroeps- en praktijkgerichte omgeving moeten inhuren bij een andere school voor vmbo of bij het mbo.

Per leerling gaat het om een extra bijdrage van € 915. Voor een gedetailleerde toelichting zie opnieuw de hierboven genoemde notitie.

- Geplande capaciteit 2011-2012: 60 leerlingen

Verantwoording

De volgende drie vragen zijn geformuleerd waarop de zorglocaties een passend antwoord moeten kunnen geven om de extra financiering voor de bovenschoolse zorg te verantwoorden.

1. Welk resultaat wordt per doelgroep behaald?
2. Waarin wordt (extra) geïnvesteerd om deze resultaten te halen? Hierbij onderscheid maken tussen personeelskosten en investeringen in de bijzondere leeromgeving die de doelgroepen nodig hebben om goed te kunnen presteren. Het gaat hier dus ook om extra kosten die het programma voor deze leerlingen met zich meebrengt.
3. Zijn de resultaten ook daadwerkelijk gehaald?

Naast verantwoording over behaalde resultaten (korte termijn) is ook monitoring (het vervolg op de lange termijn) belangrijk.

Het Samenwerkingsverband Koers VO heeft in die verantwoording en monitoring de regie.

Afspraak adviestaak PCL

De nevenvestiging zorg beslist zelf over de toelating van leerlingen. De PCL van het Samenwerkingsverband Koers VO heeft een adviestaak voor leerlingen die vallen onder de regeling Smal Regionaal Arrangement en leerlingen met een specifieke zorgbehoefte. Deze taak staat in het

reglement en de werkwijze PCL. Het reglement, de werkwijze en het jaarverslag van de PCL staan op www.koersvo.nl/pcl.

De nevenvestiging zorg vraagt het benodigde advies aan bij de PCL. Alleen leerlingen met een positief advies komen in aanmerking voor aanvullende bekostiging. De PCL rapporteert regelmatig aan het bestuur over de mate waarin deze mogelijkheid gebruikt wordt.

Tabel 1: Wat kost een leerling op de nevenvestiging zorg bij (tussentijdse) zij-instroom?

De tabel geeft bedragen die de school van herkomst het eerste jaar bij semi-permanente plaatsing moet afdragen aan de nevenvestiging zorg. Er is dan onderscheid tussen plaatsing vóór en ná 1 oktober, en tussen leerlingen met en zonder indicatie.

Bij dit overzicht gaan we ervan uit dat een leerling zonder indicatie € 5.500,- met zich meebrengt en met indicatie € 9.000,- per jaar:

Voor een leerling **met** lwoo-indicatie

Instroom per	Aantal maanden tot teldatum		Ontvangst	Te betalen aan nevenvestiging zorg
Vóór teldatum 1 september			door nevenvestiging zorg € 9.000,-	€ 0,-
Ná teldatum			Door verwijzende school	
1 oktober	12	12/12	€ 9000	€ 9000
1 november	11	11/12	€ 9000	€ 8250
1 december	10	10/12	€ 9000	€ 7500
1 januari	9	9/12	€ 9000	€ 6750
1 februari	8	8/12	€ 9000	€ 6000
1 maart	7	7/12	€ 9000	€ 5250
1 april	6	6/12	€ 9000	€ 4500
1 mei	5	5/12	€ 9000	€ 3750
1 juni	4	4/12	€ 9000	€ 3000
1 juli	3	3/12	€ 9000	€ 2250

Voor een leerling **zonder** lwoo-indicatie

Instroom per	Aantal maanden tot teldatum		Ontvangst	Te betalen aan nevenvestiging zorg
Vóór teldatum 1 september	1	0/12	door nevenvestiging zorg € 5.500,-	€ 1.000,-
Ná teldatum			door verwijzende school	
1 oktober	12	12/12	€ 5500	€ 6500
1 november	11	11/12	€ 5500	€ 5958
1 december	10	10/12	€ 5500	€ 5417
1 januari	9	9/12	€ 5500	€ 4875
1 februari	8	8/12	€ 5500	€ 4333
1 maart	7	7/12	€ 5500	€ 3792
1 april	6	6/12	€ 5500	€ 3250
1 mei	5	5/12	€ 5500	€ 2708
1 juni	4	4/12	€ 5500	€ 2167
1 juli	3	3/12	€ 5500	€ 1625

Aanleiding voor een pilot zij-introom

Soms lukt het niet meer met een leerling op de school voor vo. Er kan een verwijzing volgen naar een andere school voor voortgezet onderwijs, een opvangvoorziening, een REC school of een nevenvestiging zorg.

In 2008-2009 hebben ongeveer 50 leerlingen het reguliere VO tussentijds verlaten en zich aangemeld bij een van de nevenvestigingen zorg. Deze wisten uiteindelijk 15 leerlingen te plaatsen. Onduidelijk is waar de overige 35 leerlingen zijn gebleven.

Uit signalen van consulenten van het Onderwijszorgloket Koers VO blijkt dat leerlingen soms het beste af zijn bij een tussentijdse overstap naar een nevenvestiging zorg (passende plek). Dat kan soms niet door gebrek aan capaciteit. Het is dan zoeken naar een 'second best' oplossing.

De pilot

Om beter in te kunnen spelen op deze betreffende kleine groep leerlingen, is Koers VO volgens bestuursafspraken in schooljaar 2009-2010 een pilot gestart. Dit gebeurde uiteraard samen met de nevenvestigingen zorg. Het gaat hier om een verantwoorde opvang van deze leerlingen, die om uiteenlopende redenen ergens in het schooljaar de school (moeten) verlaten. De pilot krijgt voortzetting in schooljaar 2011-2012.

Het doel van de pilot is om in de praktijk een goede opvang te ontwikkelen, zodat uiteindelijk geen van deze leerlingen thuis of op de verkeerde plaats komt te zitten. De ervaringen met deze pilot moeten leiden tot een structurele aanpak.

Om wie gaat het?

Het gaat om leerlingen die om uiteenlopende redenen zijn vastgelopen in het reguliere vmbo. Ze hebben extra zorg en begeleiding nodig om de schoolloopbaan elders, bijvoorbeeld op een nevenvestiging zorg, te vervolgen. Deze pilot is dus nadrukkelijk niet bedoeld voor PrO-leerlingen en voor leerlingen die in aanmerking komen voor opvangprojecten als *Herstart*, *Op de rails* en *Rebound*.

Wat houdt de pilot in?

De nevenvestigingen zorg en Koers VO werken nauw samen bij het inrichten van een goede en verantwoorde opvang van deze leerlingen, die ergens in het schooljaar van elders instromen. Elke nevenvestiging heeft een eigen programma en aanpak voor deze leerlingen, die passen bij het eigen karakter van de school.

Het programma en de aanpak kennen de volgende gemeenschappelijke kenmerken:

- een zorgvuldige aanmeldingsprocedure en intake
- een kennismakingsprogramma waarin de leerling kan wennen aan zijn nieuwe leeromgeving
- de leerling krijgt in een kleine groep begeleiding en zorg op maat

Omdat Calvijn-Meerpaal dit schooljaar geen ruimte heeft, is een tussentijdse plaatsing alleen in zeer incidentele situaties mogelijk. De daadwerkelijke instroom is op Nieuw Zuid-Olympiaweg en Thorbecke VO-Hoofdweg. Er zijn per locatie acht plaatsen gereserveerd.

Koers VO gebruikt deze pilot ook om een beter beeld te krijgen van deze groep leerlingen. We willen antwoorden op vragen als: om hoeveel leerlingen gaat het nu precies, wat zijn het voor leerlingen en hoe kan er voor deze leerlingen een beter en passend aanbod binnen de bestaande onderwijsvoorzieningen komen?

Hoe loopt de procedure?

Het startpunt begint bij het voortraject op de verwijzende school.

- De mentor heeft de leerling ingebracht in de interne zorgbespreking. Er is contact geweest met de ouders. De afgesproken interventies hebben onvoldoende resultaat. Er is handelingsverlegenheid.
- De zorgcoördinator roept de hulp in van de consulent van het Onderwijszorgloket Koers VO. Eventueel is er aanvullende diagnostiek. Er volgen handelingsadviezen en een handelingsplan. Bij onvoldoende resultaat wordt het handelingsplan bijgesteld of besluit de interne zorgbespreking dat de leerling in het zorg- en adviesteam (ZAT) wordt besproken. Er is contact geweest met de ouders.

- Het ZAT neemt een besluit over de gewenste interventies (bijvoorbeeld verwijzing jeugdzorg of opvangvoorziening of start traject REC-indicatie). Bij een verwijzing naar een nevenvestiging zorg, is het gewenst dat de consulent van het Onderwijzorgloket Koers VO aanwezig is bij de ZAT bespreking. Ook is het een voorwaarde dat het Onderwijzorgloket de (mogelijke) verwijzing met een positief advies ondersteunt.
- Vervolgens neemt de zorgcoördinator (tenzij in het ZAT anders afgesproken) contact op met de nevenvestiging zorg en volgen afspraken over de intakeperiode op de nevenvestiging zorg: wederzijdse kennismaking leerling, ouders en school, gastleerlingschap, nader onderzoek, warme overdracht school van herkomst, afrondende toetsvraag: heeft de school voor de leerling een passend aanbod?
- De verwijzende school is verantwoordelijk voor het aanleveren van het complete dossier van de leerling.
- Kan een leerling uiteindelijk niet geplaatst worden, dan gaat de verwijzende school terug naar het Onderwijzorgloket en wordt gezocht naar een andere oplossing (bij voorkeur via het ZAT overleg).

Bijzondere situaties

Uit de eerste ervaringen met deze pilot blijkt dat er soms bijzondere situaties zijn waarop de bovenstaande procedure niet van toepassing is (bijvoorbeeld verhuizingen uit een andere regio, maar wel een specifieke zorgbehoefte). Ook voor deze leerlingen is het voorwaardelijk voor een plaatsing dat het Onderwijzorgloket is ingeschakeld en de plaatsing met een positief advies ondersteunt.

Bekostiging

Het Samenwerkingsverband staat voor deze pilot garant voor de bekostiging van de betreffende lesplaatsen op de nevenvestigingen zorg met een maximumbedrag van € 144.000,--. Omdat de verwijzende scholen op basis van de regeling tussentijdse verwijzing, voor een gedeelte meebetalen (zie tabel 1), zijn de feitelijke kosten voor het Samenwerkingsverband lager.