

Intelligentieonderzoek

Hulpvraag

Intelligentieonderzoek kan om verschillende redenen plaatsvinden, bijvoorbeeld als de prestaties van een leerling erg tegen vallen. De docenten vragen zich af of de leerling het niet kan of dat andere oorzaken ten grondslag liggen aan achterblijvende schoolprestaties. In dit geval kan intelligentieonderzoek antwoord geven op de vraag of deze leerling wel onderwijs krijgt op het niveau dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden.

Ook kunnen de basisschool of de school voor voortgezet onderwijs aanvullende gegevens nodig hebben om de leerling het juiste verwijsadvies te kunnen geven naar of binnen het voortgezet onderwijs. De uitslag van het intelligentieonderzoek kan de school als aanvullend gegeven gebruiken bij het geven van advies aan de leerling over het type onderwijs dat het beste bij hem of haar past.

Voor wie

Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs bij wie u inzicht wilt krijgen over hun capaciteiten.

Inhoud

In overleg met de school en afhankelijk van het niveau kunnen de volgende testen afgenomen worden:

- Individueel intelligentieonderzoek WISC-III NL
- Non-verbaal individueel intelligentieonderzoek SON-R
- Groepsintelligentieonderzoek NIO, GIVO, NDT

Procedure

De school stuurt het aanmeldingsformulier (opvragen of downloaden bij het expertisecentrum) voorzien van de hulpvraag naar het expertisecentrum. Er is overleg met de leerlingbegeleider en/of de ouders of verzorgers. Vervolgens wordt besloten welk intelligentieonderzoek het meest geschikt lijkt. In overleg volgen afspraken over datum, tijd en plaats. Voor het groeps-intelligentieonderzoek bestaan de groepen uit maximaal vijftien leerlingen waarbij het onderzoek wordt uitgevoerd door twee personen.

Kosten

Een individueel Wisc-III intelligentieonderzoek kost ca. € 450,- inclusief een adviesgesprek op onze locatie. Er zijn ook andere onderzoeken mogelijk zoals:

- een non-verbaal individueel intelligentieonderzoek, SON-R (€ 90,- per uur)
- groepsintelligentieonderzoeken, zoals NIO, GIVO en NDT (€ 90,- per uur)

Voorafgaand aan een onderzoek kan een offerte worden gemaakt waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke wensen van de aanvrager/school.

Resultaat

Rapportage over de cognitieve mogelijkheden van de leerling, afgestemd op de hulpvraag.

Dyscalculie-onderzoek

Hulpvraag

Het niveau van rekenen/wiskunde van een leerling is niet in overeenstemming met zijn of haar capaciteiten. De leerling wordt in zijn leren belemmerd door dit lage niveau. Niet alleen bij het vak wiskunde, maar ook bij andere vakken waarbij gerekend moet worden (zoals bijvoorbeeld natuurkunde en economie). Er kan sprake zijn van dyscalculie: ernstige en hardnekkige problemen bij het aanleren van rekenen/wiskunde, die niet worden veroorzaakt door een gebrek aan intelligentie of te weinig onderwijs.

Voor wie

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs met grote achterstanden bij het rekenen/wiskunde waarbij extra hulp (remedial teaching) onvoldoende effect heeft gehad.

Inhoud

Standaard wordt een rekentest afgenomen die goedgekeurd is door de Commissie Testaangelegenheden (COTAN). Daarnaast worden, afhankelijk van de gegevens die al bekend zijn, toetsen afgenomen voor snelrekenen, grafieklezen, kloklezen en tijdrekenen, geldrekenen, meten en wegen e.d. Er wordt bij de diverse toetsen niet alleen naar de resultaten gekeken, maar ook naar het proces (hoe komt de leerling tot de oplossing?). Het onderzoek wordt afgenomen volgens het protocol dat door de drie Rotterdamse expertisecentra is ontwikkeld. Bij de wetenschappelijk onderbouwing van dit protocol is onder andere uitgegaan van de oratie van Van Luit (2010).

Procedure

De school signaleert leerlingen met grote achterstanden bij rekenen/wiskunde. In overleg met het expertisecentrum worden leerlingen geselecteerd die in aanmerking komen voor dyscalculie-onderzoek. Voorwaarde is dat ze reeds extra begeleiding hebben gehad voor hun reken/wiskundeproblemen. De school stuurt het aanmeldingsformulier met aanvullende bijlagen naar het expertisecentrum. Daarna worden afspraken gemaakt over datum, tijd en plaats van het onderzoek.

Kosten

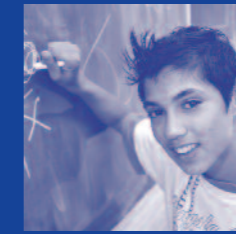
Afhankelijk van de door school aangeleverde informatie en gegevens:

- Diagnostisch onderzoek
- Optioneel:
 - Intelligentieonderzoek

De kosten zijn € 90,- per uur. De duur van het onderzoek is afhankelijk van de manier van onderzoeken: individueel of groepsgewijs.

Resultaat

Rapportage van het onderzoek. Hierin worden, ook als er geen sprake is van dyscalculie, adviezen gegeven voor de verdere begeleiding van de leerling. Indien van toepassing wordt een dyscalculieverklaring bijgesloten.

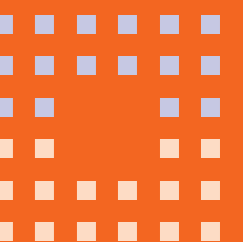


Diagnostisch onderzoek bij leerlingen in het voortgezet onderwijs

van de gezamenlijke expertisecentra
BOOR Expertise
Accent Onderwijsondersteuning (CVO)
Eenheid Zorg (LMC)

Voor scholen die zijn aangesloten bij
het Samenwerkingsverband **Koers VO**

Rotterdam inclusief Hoogvliet, Albrandswaard, Barendrecht, Capelle aan den IJssel,
de Hoeksche Waard, Krimpen aan den IJssel, Lansingerland, Lekkerkerk,
Nieuwerkerk aan den IJssel en Ridderkerk





Samenwerkingsverband **Koers VO**
 Marshallweg 17
 3068 JN Rotterdam
T 010 - 484 25 76
F 010 - 484 28 39
E info@koers-vo.nl

www.koers-vo.nl

Deze gezamenlijke ‘menukaart’ is een bijdrage om te komen tot efficiënte ondersteuning in diagnostisch onderzoek: leerproblemen, persoonlijkheidsonderzoek en intelligentieonderzoek
 Het zijn de drie expertisecentra (Accent Onderwijsondersteuning van CVO, BOOR Expertise en Eenheid Zorg van LMC), die de menukaart hebben samengesteld. Zij deden dat in opdracht van het Samenwerkingsverband Koers VO, vanuit de vastgestelde visienotitie 2010 en de werkconferentie ‘Geen leerling tussen wal en schip’. De menukaart houdt rekening met de wensen van de scholen en de mogelijkheden van de expertisecentra. Voor meer informatie hierover of het uitvoeren van een onderzoek, kunnen scholen contact opnemen met de expertisecentra.

De al bekende strippenkaart kunnen de scholen van het Samenwerkingsverband Koers VO gebruiken om diensten in te kopen bij de de drie expertisecentra binnen het Samenwerkingsverband. Er is wel een maximum aan het strippenkaartbudget per school. Bovendien is het een voorwaarde dat de school ten minste de helft van de kosten zelf bijdraagt.

Privacy-wetgeving

Voor het verrichten van diagnostisch onderzoek en het opvragen en verstrekken van (test)gegevens gelden wet- en regelgeving. Zo moeten wettelijk bevoegden de toestemmingsverklaringen ondertekenen die bij het onderzoek horen. Pas als een correct ondertekende verklaring bij het betreffende expertisecentrum binnen is, kan het onderzoek worden gestart. Ook is er sprake van een landelijke gedragscode voor de psychologen/orthopedagogen die de werkzaamheden uit (laten) voeren. De verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de werkzaamheden ligt bij het betrokken expertisecentrum. De expertisecentra hebben informatie beschikbaar.

Expertisecentra binnen het Samenwerkingsverband **Koers VO**:

Accent Onderwijsondersteuning (CVO)

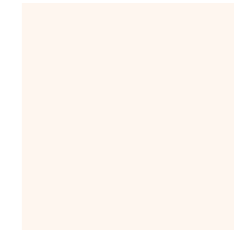
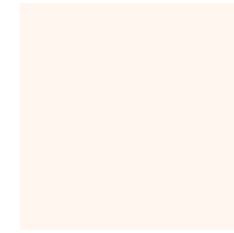
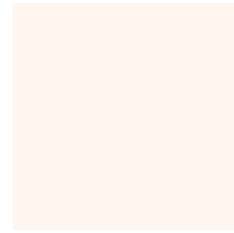
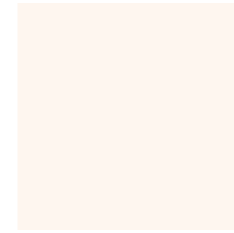
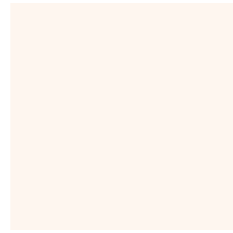
Weegschaalhof 33 (*bij metrohalte Oosterflank*)
 Postbus 84017
 3009 CA Rotterdam
T 010 - 209 99 26
E info@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

BOOR Expertise

Grondherenstraat 62
 3082 DN Rotterdam
T 010 - 290 76 93
E info@boorexpertise.nl
www.boorexpertise.nl

Eenheid Zorg (LMC)

Slaak 45
 3061 CL Rotterdam
T 010 - 262 27 09/010 - 714 73 00
E info@eenheidzorg.nl
www.eenheidzorg.nl



Dyslexie-onderzoek

Hulpvraag

De schoolse vorderingen van een leerling zijn niet in overeenstemming met zijn of haar capaciteiten. De docenten vermoeden dat de leerling belemmerd wordt door ernstige lees- en/of spellingproblemen. Er kan sprake zijn van dyslexie: een stoornis waarbij de leerling hardnekkige problemen heeft met goed en vlot lezen en/of spellen op woordniveau. Het bieden van extra hulp heeft nauwelijks of geen effect. Problemen met lezen en spellen komen veel voor, maar slechts een klein gedeelte van de leerlingen met lees- en spellingsproblemen heeft dyslexie.

Voor wie

Voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs bij wie u vermoedt dat ernstige lees- en/of spellingproblematiek de leerresultaten belemmert.

Inhoud

Afhankelijk van de gegevens die al bekend zijn, kunnen de volgende testen worden afgenomen: lezen, spellen, fonologische verwerking, geheugen, (taal)ontwikkeling, functioneren op de basisschool, intelligentie, aanwezigheid van dyslexie in de familie (en eventuele andere problemen). Het diagnostisch onderzoek geschiedt volgens het protocol *Dyslexie: diagnostiek en behandeling* (L. Blomert, 2006).

Procedure

De school signaleert de leerlingen met behulp van de instrumenten die zijn opgenomen in het Protocol dyslexie VO. Daarna worden de Brus en de Klepel afgenomen. In overleg met het expertisecentrum worden leerlingen geselecteerd die in aanmerking komen voor dyslexie-onderzoek. Voorwaarde is dat deze leerlingen reeds een half jaar begeleiding hebben gehad voor hun lees- en/of spellingproblemen. De school stuurt het aanmeldingsformulier met aanvullende bijlagen naar het expertisecentrum (opvragen of downloaden bij expertisecentrum). Daarna worden afspraken gemaakt over datum, tijd en plaats van het onderzoek.

Kosten

Een dyslexie-onderzoek kost ca. € 400,- inclusief een adviesgesprek op onze locatie. Voorafgaand aan het onderzoek kan een offerte worden gemaakt waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke wensen van de aanvrager/school. Een aanvullend intelligentie-onderzoek is bijvoorbeeld een optie.

Resultaat

Rapportage van het onderzoek. Indien van toepassing wordt een dyslexieverklaring bijgesloten. Deze verklaring geeft recht op een aantal compenserende maatregelen (zie artikel 55 Wet VO).

Persoonlijkheidsonderzoek

Hulpvraag

De leerling ervaart problemen in de sociaal-emotionele sfeer, is stil en teruggetrokken of zorgt juist voor veel onrust in de klas. Misschien is hij moeilijk te hanteren door bijvoorbeeld agressiviteit, depressiviteit of niet-leeftijdsadequaat gedrag. Ook spijbelen kan een indicatie zijn voor problemen in de persoonlijke ontwikkeling. De schoolprestaties van de leerling worden hierdoor negatief beïnvloed. De leerkracht weet hier ondanks alle goede voornemens onvoldoende sturing aan te geven. Om meer inzicht te krijgen in de sociaal-emotionele problematiek kan een persoonlijkheidsonderzoek noodzakelijk zijn.

Voor wie

Voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs bij wie zorgen zijn over de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inhoud

Inzicht krijgen in de sociaal-emotionele problematiek van de leerling. De leerkrachten handvatten geven voor de beste manier van benaderen en begeleiden van de leerling.

Procedure

De school stuurt het aanmeldingsformulier (opvragen of downloaden bij het expertisecentrum) voorzien van hulpvraag naar het expertisecentrum. Er is overleg met de leerlingbegeleider en de ouders of verzorgers. Vervolgens analyseert de orthopedagoog/psycholoog de gegevens. Daarna wordt besloten welke onderzoeksmiddelen noodzakelijk zijn. Een diagnostisch interview/screening maakt altijd deel uit van het onderzoek. Afhankelijk van de hulpvraag van de school is het ook mogelijk om lesobservaties te doen of de leefsituatie van de leerling te betrekken in het onderzoek. Het onderzoek kan zowel op school als op het expertisecentrum plaatsvinden.

Kosten

De basisprijs voor een persoonlijkheidsonderzoek is ca. € 1000,- voor het intakegesprek, onderzoek en adviesgesprek op onze locatie. Voorafgaand aan het onderzoek kan een offerte worden gemaakt waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke wensen van de aanvrager/school. Zo zijn bijvoorbeeld een aanvullend intelligentieonderzoek en observatie optioneel.

Resultaat

Onderzoeksverslag met daarin conclusies, aanbevelingen, praktische handelingsrichtlijnen en eventueel een DSM-IV classificatie voor een clusterverwijzing. Dit wordt besproken met de ouders/verzorgers en de school (optioneel).