

Bijlage 1: Matrix doelstellingen en resultaten

Hoofddoelstelling 1

De scholenlijn:

Elke school zorgt actief voor een passend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen van die school

Het kruisje in een kolom geeft aan welke actoren betrokken zijn. De tekst in een kolom geeft meer specificatie over de rol of het type van werkzaamheid. Ons vertrekpunt is het verkeer dat bovenschools voor Passend Onderwijs op school gestroomlijnd moet worden. Het dashboard geeft ook een beeld waar de verantwoordelijkheden wel maar ook waar ze niet liggen. Personeelsbeleid valt onder de verantwoordelijkheid van het betreffende bestuur/directie van de school. Daar waar in het onderstaande schema wordt gesproken over docenten, kan dus ook gelezen worden mentoren. Daar waar het gaat over zorgcoördinatoren kan ook gelezen worden zorgcoördinatoren taken belegd bij bijv. een teamleider. Elke schoollocatie heeft een zorgcoördinator als contactpersoon voor het samenwerkingsverband. De contactpersoon kan dus feitelijk de functie van teamleider hebben.

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
1. Boeiend Onderwijs	X		X	X		
Ambitie	Ontwikkelen van pedagogische didactische vaardigheden		Borgen van aantrekkelijkheid en goede kwaliteit van het onderwijs <i>Norm:</i> Ten minste de inspectienorm	Verwoorden van het ambitieniveau		Faciliteren van bovenschoolse uitwisselingen.
RESULTAAT	→	→	School-/werkplan met SMART geformuleerde doelstellingen PDCA-documenten	voor 1-1-2012 formulering van ambitieniveau		

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
2. Handelingsgericht werken	X	X	X	X	X	X
Ambitie	Om kunnen gaan met diversiteit in de klas, effectief klassenmanagement	Zicht op Onderwijzorgbehoeften van leerlingen en match met eigen onderwijszorgaanbod	- Structureel faciliteren, beoordelen en registreren t.b.v. docenten om handelingsgericht te kunnen werken. De zorgcoördinator heeft voldoende tijd om taken uit te kunnen voeren.	Opdrachtgever	Informeren en faciliteren	op school-niveau: agenderen signaleren. Bovenschools: Faciliteren en monitoren scholen op basis van aantoonbaar handelingsgericht kunnen werken
RESULTAAT	Iedere docent weet wat handelingsgericht werken inhoudt en kan dit toepassen in de klas	Handelingsgericht kunnen adviseren. Consultatief en/of bij handelingsverlegenheid schakelt zorgcoördinator het onderwijszorgloket Koers VO in.	Ontwikkelingsplan per school opgenomen in de ontwikkelagenda van Passend Onderwijs, waarin meegenomen: 1. Planvorming – 2. Uitvoering – 3. Evaluatie en Bijstelling - Systematische inventarisatie van zorgvragen waarin de school handelingsverlegen is en stelt deze gegevens jaarlijks ter beschikking aan het bureau van Koers VO ¹ .	Kaders stellen		mei 2011 concept over de basiszorg t.b.v. de scholen waar handelingsgericht werken onderdeel van is.

¹ Daar waar sprake is van documenten die ook voor het Bureau Koers VO bestemd zijn, zijn inhoud en vormgeving van deze documenten het resultaat van de dialoog die zich afspeelt tussen de betrokken medewerkers van de school en die van het Bureau Koers VO tijdens de schoolbezoeken die laatstgenoemden aan de scholen brengen.

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
3. Handlingsbekwaamheid docent en zorgcoördinator	X	X	X	X	X	X
Ambitie	Aanvullende competenties ontwikkelen (POP/PAP)	Aanvullende competenties ontwikkelen (POP/PAP)	Opstellen en uitvoeren scholingsplan en bekwaamheidsdossier		Competente zorgcoördinatoren	bijdragen aan de deskundigheidsbevordering van de zorgcoördinator in lijn met taakstelling
RESULTAAT	Bewijzen in bekwaamheidsdossier (POP/PAP)	Bewijzen in bekwaamheidsdossier (POP/PAP)	Opgenomen in de ontwikkel agenda van de school	Vaststellen professionele eisen Taakomschrijving zorgcoördinator vaststellen	Voorbeeld taakomschrijving zorgcoördinator vaststellen	Aanleveren taakomschrijvingen voor zorgcoördinatoren

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
4. De school als werkplek	X	X	X			X
Ambitie	Door handelingsgericht werken en tijdig behoefte kunnen vaststellen aan ondersteuning binnen of buiten de klas, tijdig schakelen naar interne zorgbespreking/ZAT.	Kennis van eigen expertise binnen de school. Organiseren van ondersteuning in de klas en/of op school. - Intern en extern zorgteam op basis van handelingsgericht werken. - Import van oplossingen.	Voorwaarden realiseren t.b.v. de inzet en kwaliteit van (externe) zorg in de school.- Kwaliteitskeurmerk Passend onderwijs			Externe deskundigheid toegankelijk en bereikbaar maken voor de school. Consulenten onderwijszorgloket Koers VO zijn bereikbaar voor de school.
RESULTAAT	Iedere leerling op de school passend onderwijs.	Iedere leerling op de school passend onderwijs	kwaliteit van zorg die is opgenomen in de ontwikkelagenda is gerealiseerd.			Door duidelijke afspraken is de inzet van externen en consulenten naar tevredenheid van de school en op de school geregeld.

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
5. Ouders	X	X	X	X	X	
Ambitie	Actieve rol naar ouders op Leerling niveau	Actieve rol naar ouders op leerling niveau	Organiseren van de informatie-voorziening . Stimuleren participatie ouders. - Organiseren ouderplatform Organiseren van de medezeggenschap Instandhouding mr	Organiseren van de medezeggenschap	Regelen van medezeggenschap	
RESULTAAT	Bij zorgvragen is ouder altijd betrokken.		Tevreden, participerende en geïnformeerde ouders.	Instandhouding GMR	Ouders voelen zich gehoord/betrokken	

KOERSPRINCIPES	School				Samenwerkingsverband	
	Docenten	Zorgcoördinator	Directie	Bestuur	Besturen op niveau van SWV	Bureau Koers VO
6. Onderwijszorgprofiel	X	X	X	X	X	X
Ambitie	Leveren input profiel - ontwikkelen en uitvoeren van profiel	Leveren input, ontwikkelen en uitvoeren van profiel Input speciale onderwijsarrangementen Adviserend aan de directeur	Waarborgen evenwichtige besluitvorming binnen de school - Initiëren van oplossingen voor onderwijszorg vragen - Inrichten speciale onderwijsarrangementen september 2011	Vaststellen onderwijszorgprofielen van de scholen en bewaken kwaliteit	vaststellen format en totaalbeeld voor het SWV	Leveren format onderwijszorgprofiel - delen kennis - organiseren feedback
RESULTAAT	Draagvlak voor profiel	Draagvlak voor profiel	concept onderwijszorgprofiel af mei 2012 onderwijszorgprofiel af, waarna jaarlijkse bijstelling.	←	→	Format gericht op functie ontwikkeling/ communicatiemiddel per mei 2011 beschikbaar

Hoofddoelstelling 2

De bovenschoolse lijn:

Het Samenwerkingsverband Koers VO zorgt actief voor een dekkend onderwijs(zorg)aanbod voor alle leerlingen in de regio

Activiteit en Resultaatverplichting Bureau Koers VO					
Niveau e/o partner	INITIËREN VAN OPLOSSINGEN	MAKEN VAN AFSPRAKEN	CREËREN VAN VOORWAARDEN	STIMULEREN	UITVOEREN EN IMPLEMENTEREN VAN BESTUURSKADERS KOERS VO
SCHOOLNIVEAU <i>Regulier onderwijs</i>		Bepalen van extra zorgmogelijkheden	Beschikbaarheid van ozl		Directeuren leveren een actieve bijdrage aan totstandkoming van onderwijszorgprofiel Directeuren hebben ambitie om onderwijszorgprofiel uit te wisselen in sub regio
Ambitie	Onderwijszorgvragen waar onvoldoende antwoord op is	Benoemde kwaliteit van onderwijszorg dat aanwezig moet zijn op de school	Gezamenlijk concept over basiszorg en format onderwijszorgprofiel OOVr kan ingezet worden voor time-out leerlingen	Kwaliteit van zorg en resultaat van zorg Samenwerking	
RESULTAAT	Met inzet van ozl zijn onderwijszorgvragen beantwoord	oktober 2011 – juni 2012 dialoog met iedere school over onderwijszorgprofiel Terugkoppeling met school a.d.h.v. rapportage ter verbetering van onderwijszorgprofiel	Voor 1 juni 2011 Format onderwijszorgprofiel ten behoeve van de scholen Leerling maakt schoolloopbaan op eigen school af	Snellere en adequate oplossingen bij onderwijszorgvragen	Kan de school niet bieden wat voor de leerling nodig is, kan in eerste instantie beroep worden gedaan op scholen in sub regio Vanzelfsprekende samenwerking met regulier/speciaal onderwijs bij voorkeur in sub regio Expertise uitwisseling Meer samenwerkingsvormen Snellere openstelling voor leerlingen

SCHOOLNIVEAU <i>Speciaal onderwijs²</i>					
Ambitie	Onderwijszorgvragen waar onvoldoende antwoord op is	Benoemde kwaliteit van onderwijszorg dat aanwezig moet zijn op de school	Gezamenlijk concept over basiszorg en format onderwijszorgprofiel	Kwaliteit van zorg en resultaat van zorg Samenwerking	
RESULTAAT	Met inzet van ozl zijn onderwijszorgvragen beantwoord	oktober 2011 – juni 2012 dialogo met iedere school over onderwijszorgprofiel Terugkoppeling met school a.d.h.v. rapportage ter verbetering van onderwijszorgprofiel	Voor 1 juni 2011 Format onderwijszorgprofiel ten behoeve van de scholen	Zorgvuldige wijze van plaatsing	

Niveau e/o partner	INITIËREN VAN OPLOSSINGEN	MAKEN VAN AFSPRAKEN	CREËREN VAN VOORWAARDEN	STIMULEREN	UITVOEREN EN IMPLEMENTEREN BESTUURSKADERS KOERS VO
BOVENSCHOOLS					
Ambitie	OZL als middel kan iedere leerling helpen	Minimum van zorg dat aanwezig moet zijn op de school	Gezamenlijk concept over basiszorg en format onderwijszorgprofiel. In beeld brengen leerlingpopulatie en zorgmogelijkheden Analyse beleidsbrief ministerie	Kwaliteit van zorg en resultaat van zorg	
RESULTAAT	Geen leerling buiten boord		voor juni 2012: verkenning : sturingsvraag rol besturen rol bureau Koers VO kaders		
GEMEENTE / BUREAU JEUGDZORG		Met de juiste mensen afspraken maken	De jongere centraal stellen Het ontschotten van financiële potten Duidelijkheid wie wat doet en de beschikbaarheid in deze		
Ambitie	Vanzelfsprekende samenwerking	Realisatie van een geïntegreerd onderwijs en zorgaanbod in samenhang met de vrij toegankelijke zorg			

² VSO-scholen hebben een onderwijszorgprofiel (t.w.: *zwaar*) en werken conform de *Koers*-principes

Hoofddoelstelling 3:
De overgangen:
Elke leerlingen op de juiste plek

		Schoolniveau	Bovenschools Bureau Koers /het Onderwijzorgloket	Bestuurlijke kaders
Elke leerling stroomt in , in de meest passende vorm van voortgezet onderwijs	Ambitie	Helder onderwijszorgprofiel voor toeleverende scholen en ouders - Warme overdracht po/vo voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte -	Inzet digitale middelen ter ondersteuning van de overgang en bij plaatsingsproblemen (proces versnellen/efficiënter en inzichtelijker)	Vaststellen streefcijfers terugdringen voortijdig schoolverlaten, aantal thuiszitters
	RESULTAAT	Instroomcijfers aantal ingestroomde leerlingen en aantal leerlingen met speciale onderwijsbehoefte Leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte zijn warm ingestroomd	leerlingen die niet (tijdig) kunnen instromen zijn in beeld v.w.b. aantal en kenmerken/niveau	
Elke leerling ontvangt passende onderwijszorg op school of wordt waar nodig- al dan niet tijdelijk - verwezen	Ambitie	Op basis van het ontwikkelingsperspectief gericht werken aan passende zorg op leerlingniveau Op basis van handelingsgericht werken de juiste verwijsvraag kunnen formuleren Initiatieven m.b.t. het inrichten van specifieke onderwijsarrangementen tussen scholen	Het onderwijszorgloket is voor alle scholen dé vraagbaak over zorg voor leerlingen Het onderwijszorgloket is de voordeur voor scholen om ondersteuning naar de leerling te brengen of op de meest passende plek te plaatsen Het onderwijszorgloket zorgt voor de toegang tot de door het samenwerkingsverband betaalde zorg	Afstemmen rol onderwijszorgloket en rol individuele scholen Bestuurlijke regie op bovenschoolse voorzieningen en bewaken kwaliteitseisen Bestuurlijke richtlijnen voor allocatie van middelen
	RESULTAAT	Elke leerling met een onderwijszorgbehoefte heeft een ontwikkelingsprofiel Docenten werken volgens dit profiel	augustus 2012: Alle scholen (die het nodig hebben) hebben gebruik gemaakt van de consultatiefunctie van het onderwijszorgloket - Het onderwijszorgloket is de toegangsdeur tot de door het Samenwerkingsverband betaalde zorg - -	Het bestuur heeft een verdelingsystematiek vastgesteld september 2012: Het bestuur heeft kwaliteitseisen en – indicatoren vastgesteld op basis van de evaluatie van het onderwijszorgplan

		Schoolniveau	Bovenschools Bureau Koers /het Onderwijszorgloket	Bestuurlijke kaders
Elke overgang van een leerling tussen verschillende vormen van onderwijs en/of onderwijszorg verloopt soepel	Ambitie	<p>Scholen volgen afspraken m.b.t. de overgangen po/vo vo/vo</p> <p>Afspraken over mogelijkheden van tussentijdse instroom voor (zorg) leerlingen</p>	<p>Opstellen, monitoren en bijstellen van gezamenlijke procedures</p> <p>Inzet digitale middelen ter ondersteuning van de overgang en bij plaatsingsproblemen (proces versnellen/efficiënter en inzichtelijker)</p>	Ambitie benoemen m.b.t. het resultaat van de overgangen
	RESULTAAT	<p>Aangemelde leerlingen zijn tijdig toegelaten</p> <p>Leerlingen met een onderwijszorgvraag zijn warm overgedragen</p> <p>Knelpunten zijn in beeld</p>	Voor elke overgang is de procedure vastgesteld, is de ambitie benoemd en zijn de resultaten bekend en wordt door de betrokkenen gedragen	Voorwaarden creëren
Elke leerling heeft perspectief op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt	Ambitie	<p>Scholen volgen afspraken m.b.t. de overgangen vo/vervolgonderwijs vo/arbeidsmarkt</p> <p>Inrichten van zorg/leerroutes naar vervolgonderwijs (MBO)</p> <p>Inrichten specifieke leerroute richting arbeidsmarkt als alternatief voor leerlingen die geen startkwalificatie kunnen halen</p> <p>Ontwikkelen van een gezamenlijke aanpak voor de specifieke leerroute</p> <p>Het Rijnmonds Perspectief</p>	<p>Opstellen, monitoren en bijstellen van gezamenlijke procedures</p> <p>Inzet digitale middelen ter ondersteuning van de overgang en bij plaatsingsproblemen (proces versnellen/efficiënter en inzichtelijker)</p> <p>Faciliteren en stimuleren o.a. door het leveren van bovenschools overzicht naar behoefte en (on)mogelijkheden van scholen ter behoeve van vormgeven Rijnmonds Perspectief</p> <p>Organiseren van samenwerking en kennisdeling tussen scholen</p> <p>Maken van afspraken met MBO en externe partijen</p>	Kaders voor samenwerking vervolgonderwijs en arbeidsmarkt Stimuleren samenwerking
	RESULTAAT	Elke leerling is warm overgedragen naar de juiste plek	<p>Voor elke overgang is de procedure vastgesteld, is de ambitie benoemd en zijn de resultaten bekend en wordt door de betrokkenen gedragen</p> <p>januari 2012</p> <p>het bovenschools overzicht is klaar</p> <p>Het Bureau Koers VO organiseert de kennisdeling tussen de scholen op basis van het overzicht</p>	<p>Het bestuur stelt vast welke zaken die voortvloeien uit het overzicht moeten leiden tot acties van Koers VO</p> <p>Koers VO bepaalt met welke partijen er afspraken moeten worden gemaakt</p> <p>Bekrachtiging afspraken</p>