



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

De vijf rollen van de leraar

Martie Slooter



CPS Blijvend resultaat

We adviseren, trainen, organiseren conferenties,
publiceren en doen onderzoek.

Zo stimuleren we scholen om hun ambities te realiseren.
Met blijvend resultaat.





Waarom

Wat

Hoe

Wat als.....?



Doel van ons onderwijs

*We richten ons op de optimale
ontplooiing van kinderen.*

*Het leren van elke leerling;
De ontwikkeling van het kind staat
centraal.*



- Wat leidt tot betere prestaties?
- Welke factoren hebben daar invloed op?



Onderzoek Marzano



Schoolniveau

- Leraarniveau
- Leerlingniveau



Wat werkt op school, research in actie

Marzano e.a.

2007





Wat werkt in de klas

Van alle factoren die de **leerresultaten** verbeteren heeft het handelen van leerkrachten verreweg de grootste invloed (66,7 %).



Leraarniveau

- Didactische aanpak
- Pedagogische aanpak
- Klassenmanagement
- Vakinhoudelijke deskundigheid





Het primaire proces





Wat maakt de ene docent
succesvoller
dan de andere docent?



De vijf rollen:

- *De gastheer*
- *De presentator*
- *De didacticus*
- *De pedagoog*
- *De afsluiter*



De gastheer

- Contact maken
- Contact houden



De presentator

- Aandacht vangen
- Aandacht vasthouden
- Leiderschapsgedrag



De didacticus

- Fase 1,2 en 3
- Complete instructie
- Stuur het leerproces



De pedagoog

- Creëert een veilig leerklimaat
- Geeft positieve feedback
- Corrigeert overeenkomstig de overtreiding



De afsluiter

- Sluit de les inhoudelijk en procesmatig af



Video fragmenten

Bespreek in twee-tallen wat u van deze leraren vindt?

Waar is de leraar goed in?

Wat gebeurde er in de interactie?



Kern

- Eenzelfde begrippenkader
- De principes zijn herkenbaar en praktisch
- Kennis om objectief waar te nemen
- Kennis om dingen voor je te laten werken
- Kennis omzetten in gedrag: effectief handelen

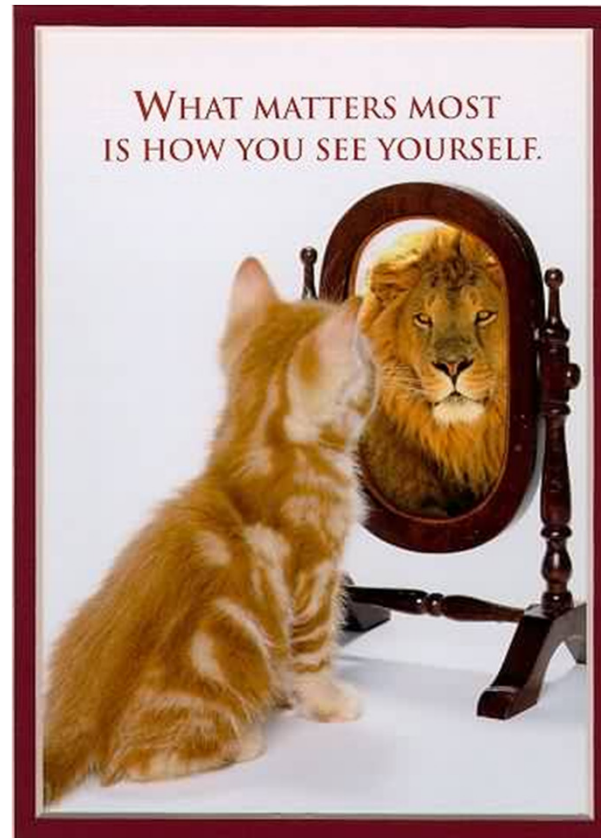


Als dat waar is.....

- Is er een noodzaak?
- Is de leraar zelfreferentieel?



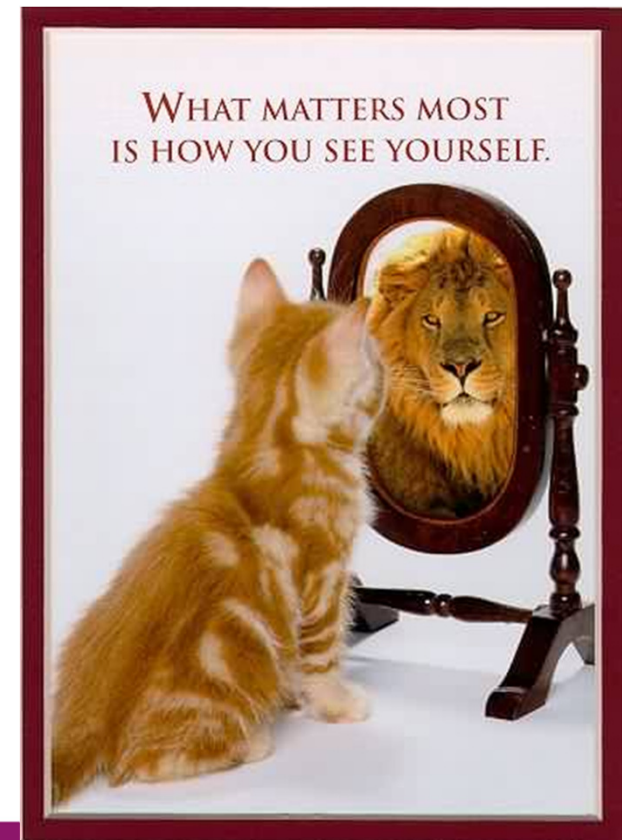
Zelfreferentieel





De kracht ontstaat...

- ... bij de bewustwording van het eigen gedrag
- ... bij het nemen van verantwoordelijkheid
- ... bij het in actie komen





Voordelen

Het is te leren....

- * door te kijken naar het effect van jouw eigen gedrag

- * de juiste interpretatie van gebeurtenissen

Het doet recht aan verschillen



Bewust bekwaam

In welke rol(len) komen jouw kwaliteiten tot uiting?







Principes

- De rol van didacticus ontwikkelen
- Passende werkvormen toepassen vereist inzicht in de leerstof
- Individuele en groepsgebonden leerprocessen kunnen sturen is didactiek van een hoog niveau
- Leerlingen aanzetten tot zelfverantwoordelijk leren is excellent gedrag



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

www.cps.nl

m.slooter@cps.nl

CPS Onderwijsontwikkeling en advies

Plotterweg 30
3821 BB Amersfoort
Postbus 1592
3800 BN Amersfoort

T [033] 453 43 43
F [033] 453 43 53
E cps@cps.nl
www.cps.nl