


Elke leerling een nieuwe kans

Tijdelijk naar onderwijsopvang
om uitval te voorkomen





Samenwerkingsverband **Koers VO** werkt met de scholen voor voortgezet onderwijs aan een passende plek voor elke leerling. Soms wijkt de leerling af van de koers die met de school is ingezet. De school probeert er dan alles aan te doen om de leerling weer op de juiste weg te krijgen. Als dat niet lukt kan de onderwijsopvangvoorziening tijdelijk uitkomst bieden. De leerling werkt hier aan gedragsverbetering, zodat terugkeer naar (regulier) onderwijs weer mogelijk wordt.

School en onderwijsopvangvoorziening zorgen er samen voor dat de leerling een nieuwe kans krijgt.

Onderwijsopvangvoorzieningen in Rotterdam

Voor leerlingen met complexe gedragsproblemen heeft de reguliere vo-school niet altijd voldoende expertise om hulp en ondersteuning te geven. Het is dan beter voor de leerling om tijdelijk buiten de school te werken aan gedragsverbetering in een onderwijsopvangvoorziening (OOVR).

Hier krijgt de leerling jeugdhulpverlening en onderwijs. Tijdens het verblijf in de OOVR wordt bekeken welke plek de leerling het beste toekomstperspectief biedt: de school van herkomst of een andere passende school.

Welke leerlingen kunnen terecht in een onderwijsopvangvoorziening?

- Leerlingen die grensoverschrijdend gedrag vertonen: brutaal en uitdagend gedrag, veel en hardnekkig verzuim;
- Leerlingen met ernstige gedragsproblemen waardoor ze de veiligheid op school in gevaar brengen en (soms) ook delinquent gedrag vertonen;
- Leerlingen die langdurig thuiszitten en weer dagritme en regelmaat nodig hebben om terug te kunnen keren in het onderwijs;
- Leerlingen die spijbelen en via de kantonrechter geplaatst worden in een OOVR ('leerplichtzitting-jongeren');
- Leerlingen die angstig, teruggetrokken en somber zijn;
- Leerlingen met seksueel gerelateerde problemen, bijvoorbeeld slachtoffers van loverboys;
- Leerlingen die door zwangerschap problemen ondervinden in hun schoolloopbaan;
- Leerlingen met meervoudige problematiek blijkend uit de analyse in het zorgoverleg op school.

Een leerling kan ook aangemeld worden voor een OOV als er sprake is van een totaal onverwachte en acute calamiteit. De school neemt dan direct contact op met het expertisecentrum, dat de plaatsing van de leerling met spoed in behandeling neemt. Leerlingen kunnen **niet** terecht bij een OOV als ze in het bezit zijn van een geldige indicatie van een Commissie voor Indicatiestelling (Cvi) van het REC.

Verschillen in onderwijsopvangvoorzieningen

Rotterdam heeft vijf bovenschoolse onderwijsopvangvoorzieningen voor verschillende doelgroepen (zie ook overzicht op pagina 8)

	Accent	Klik	JMZ	Schakel	Time Out
Internaliserend (inclusief 'leerplicht zitting-jongeren')	■		■		
Externaliserend		■	■	■	■
Praktijkonderwijs	■			■	
Havo/vwo		■			
Jonge meiden/moeders			■		

Naast de vijf onderwijsopvangvoorzieningen kan de centrale intakecommissie (CIC) leerlingen ook verwijzen naar een onderwijsopvangplek van het Educatief Centrum. De leerling kan hier vakgericht leren met de bijbehorende sociale vaardigheden. Een leerling die thuiszitter is, kan hier ook terecht.



Stappen naar een plaatsing in een OOV

1 Leerlingbespreking in (interne) zorgoverleg/ZAT

Wanneer de school merkt dat het niet goed gaat met een leerling wordt deze besproken in het (interne) zorgoverleg/ZAT en schakelt de zorgcoördinator de schoolmaatschappelijk werker en de consulent van Onderwijszorgloket Koers VO in en/of andere relevante deskundigen. Ook kan hulp ingeschakeld worden van het expertisecentrum. Als deze hulp niet voldoende is, wordt aanvullend onderzoek gedaan.

Wanneer de betrokken partijen het erover eens zijn dat de leerling het meest gebaat is bij een tijdelijke plaatsing in een OOV, wordt de leerling aangemeld.

De schoolmaatschappelijk werker stelt een diagnostisch beeld (DB) op. In deze rapportage zijn vermeld: de hulpvraag van leerling, ouders en school en de factoren die een rol spelen bij de problemen. Het DB wordt toegevoegd aan het leerling-dossier en ondertekend door leerling en ouders. Ook een eventueel proces-verbaal van leerplicht kan hieraan toegevoegd worden.

2 Digitale aanmelding bij expertisecentrum

De school meldt de leerling digitaal aan via CIC online, <https://start.onderwijstransparant.nl> en stuurt daarmee automatisch het leerling-dossier door naar het expertisecentrum waar de school aan gekoppeld is: Accent Onderwijs-ondersteuning (CVO), BOOR Expertise of Eenheid Zorg (LMC). Als u wilt weten bij welk expertisecentrum uw school leerlingen kan aanmelden, kunt u het overzicht raadplegen op de website van Koers VO, www.koersvo.nl/oovr (zie ook pagina 9).

De adviseur van het expertisecentrum zorgt ervoor dat de verwijzende school de juiste dossiergegevens aanlevert, maakt hiervan een analyse en geeft een plaatsings- en handelingsadvies aan de CIC.

Het is van belang dat de verwijzende school een volledig leerling-dossier aanlevert. De aanmeldingsprocedure kan dan zo snel mogelijk in gang worden gezet.



Een volledig leerling-dossier bestaat uit:

- algemene gegevens van de leerling;
- gegevens van de verwijzende school: contactpersoon en schoolmaatschappelijk werker;
- toestemmingsverklaring van ouders;
- kwadrantmodel: capaciteiten (IQ-gegevens), schoolvorderingen (klas, niveau, doublures, OKR, schoolrapport, e.a.), persoonlijkheidsontwikkeling (uitslag testen) en schoolgedrag;
- aard van probleemgedrag;
- reden van aanmelding;
- korte schets van hulpverlening en resultaat: schoolintern en schoolextern;
- rapportage schoolmaatschappelijk werk: diagnostisch beeld (DB) ondertekend door leerling en ouders;
- hulpvraag voor onderwijsopvangvoorziening: doelstelling en gewenst resultaat;
- indien aanwezig: RVC-beschikking, proces verbaal.

3 Verwijzing door CIC

Het dossier van de leerling wordt vervolgens besproken in de centrale intakecommissie (CIC), onderdeel van het Onderwijszorgloket Koers VO. Hier wordt vastgesteld in welke onderwijsopvangvoorziening de leerling het beste geplaatst kan worden.

Het verwijzingsbesluit van de CIC wordt in principe voor drie maanden afgegeven.

Bureau Jeugdzorg zorgt voor de jeugdzorgindicatie als het diagnostisch beeld van de leerling aan de gestelde eisen voldoet.

4 Plaatsing van leerling in een OOV

Het expertisecentrum geeft aan de verwijzende school door waar de leerling geplaatst is. De onderwijsopvangvoorziening maakt een afspraak voor een kennismakingsgesprek met leerling, ouders en contactpersoon van de school.



Samenwerking school van herkomst en onderwijsopvangvoorziening

Plaatsing van een leerling in een onderwijsopvangvoorziening is altijd tijdelijk en duurt in principe drie maanden, eventuele verlenging is mogelijk.

De school van herkomst blijft verantwoordelijk voor de leerling gedurende het verblijf in de OOV. De leerling blijft ingeschreven bij de school. De school en de OOV werken met elkaar samen in het belang van de leerling. De verwijzende school ontvangt van de CIC een onderwijzorgarrangement waarin de onderlinge afspraken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd. Dit wordt ondertekend door de directeur van de school, de ouders en een lid van de CIC.

In het onderwijzorgarrangement (OZA) staat vermeld:

- OOV waar de leerling geplaatst is;
- doel en duur van de plaatsing;
- eigen bijdrage van € 1000,- die de school van herkomst betaalt voor de plaatsingsduur van drie maanden; bij verlenging betaalt de school € 85,- per week;
- samenwerkingsafspraken tussen school en onderwijsopvangvoorziening:

School:

- heeft een vertegenwoordiger die contact houdt met OOV over de leerling;
- levert lesmateriaal, planning van de leerstof, overhoringen en proefwerken, inclusief nakijkmodel en normering.

OOV:

- heeft een vertegenwoordiger die contact onderhoudt met school over de leerling;
- nodigt de vertegenwoordiger van school uit voor een kennismakings- en plaatsingsgesprek;
- bereidt de terugkeer van de leerling naar school voor en stelt een handelingsplan op voor de nazorg met daarin een eindrapportage van de resultaten en adviezen voor onderwijs en begeleiding.

- uitstroom.

De CIC adviseert, aan de hand van de rapportage, of de leerling kan terugkeren naar de school van herkomst of naar een andere passende school gaat. Is dit laatste het geval, dan is de verwijzende school verantwoordelijk voor het vinden van een andere school voor de leerling.

Begeleiding in een onderwijsopvangvoorziening

Kennismaking

De leerling krijgt binnen de onderwijsopvangvoorziening een eigen mentor en hulpverlener, die het individuele proces begeleiden. Tijdens de eerste kennismaking worden leerling, ouders en school geïnformeerd over de werkwijze van de OOVV en de geformuleerde problemen. Ook wordt het onderwijsplan besproken met concrete leerresultaten en -doelen.

Een eerste begeleidingsplan wordt opgesteld met de gemaakte afspraken over de inzet van de betrokkenen. Dit wordt ondertekend door de leerling, ouders, school en de medewerkers van de onderwijsopvangvoorziening.

Observatie

Tijdens de observatiefase is het van belang dat een goede werkrelatie wordt opgebouwd tussen leerling, ouders en de onderwijsopvangvoorziening. Er vinden observaties en gesprekken plaats met leerling en ouders, zodat een goede werkhypothese opgesteld kan worden.

Na vier weken worden de bevindingen van de OOVV verwerkt in een tweede begeleidingsplan. Hierin zijn opgenomen het observatieverslag en de doelen voor het resterende verblijf in de OOVV. De onderwijsopvangvoorziening bespreekt het tweede begeleidingsplan met leerling, ouders en school.

Ook wordt besproken wat de prognose is: terug naar de school van herkomst of plaatsing op een andere passende school. Dit perspectief bepaalt onderwijs en behandeling in de volgende fase. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen van de leerling en de ouders. Het leerniveau, de gedragsproblematiek en de thuissituatie zijn bepalend voor de mogelijkheden binnen het onderwijs. Als alle betrokkenen het eens zijn met de definitief geformuleerde doelen, tekenen leerling, ouders, school en onderwijsopvangvoorziening voor akkoord.

Trainen en leren

De leerling krijgt hulp van een multidisciplinair team van gespecialiseerde docenten en hulpverleners van Stek Jeugdhulp. Er wordt gewerkt aan motivatie- en gedragsverandering en verbetering van de leerattitude. Ook leert de leerling zelfredzaamheid en hoe hij of zij zelf verantwoordelijkheid kan nemen voor de eigen ontwikkeling en toekomst. Daarnaast volgt de leerling onderwijs door zelfstandig te werken aan een individueel leerstofpakket dat is samengesteld door de school van herkomst.

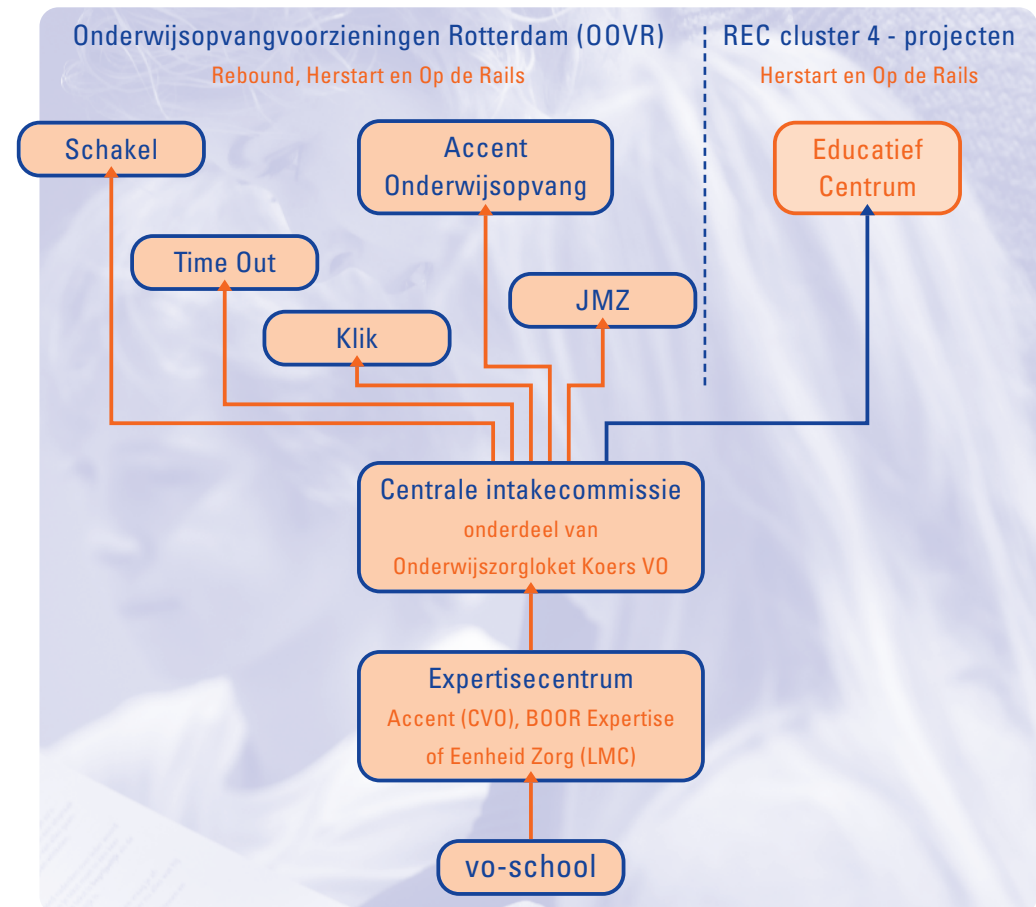
Uitstroom en nazorg

Als de leerling klaar is om de OOVV te verlaten, wordt een eindrapportage opgemaakt. Hierin staat vermeld wat de resultaten zijn en adviezen voor onderwijs en begeleiding.

De leerling keert terug naar de school van herkomst of gaat naar een andere school.

De mentor van de OOVV houdt contact met de school en volgt de eerste maanden hoe het gaat met de leerling. Dit wordt gecontroleerd bij zowel de leerling en de ouders, als bij de school. De schoolloopbaancoach geeft daarnaast vanuit de onderwijsopvangvoorziening extra nazorg en begeleiding aan de leerling.

Route naar onderwijsopvang



Adresgegevens onderwijsopvangvoorzieningen Rotterdam

Accent Onderwijsopvang (CVO)

doelgroep: internaliserend gedrag, praktijkonderwijs

Berberisweg 350
3053 PK Rotterdam (Schiebroek)
www.onderwijsopvang.nl

Eenheid Zorg Noord (LMC)

Klik
doelgroep: externaliserend gedrag, havo/vwo
Slaak 45
3061 CR Rotterdam (Kralingen-Crooswijk)
www.eenheidzorg.nl

Eenheid Zorg Zuid (LMC)

Jonge Moeders Zelfstandig en Jonge Meiden Zelfstandig (JMZ)
doelgroep: jonge moeders en jonge meiden, internaliserend en externaliserend gedrag
Enk 130
3075 VC Rotterdam (Feyenoord)

Schakel
doelgroep: externaliserend gedrag, praktijkonderwijs
Enk 130
3075 VC Rotterdam (Feyenoord)
www.eenheidzorg.nl

Time Out (BOOR)

doelgroep: externaliserend gedrag
Grondherenstraat 62
3082 DN Rotterdam (Charlois)
www.timeout-rotterdam.nl

Een wekelijks overzicht van de beschikbare plekken in de OOV is te vinden op www.koersvo.nl/oovr

Expertisecentra

Accent Onderwijsondersteuning (CVO)

T 010 - 209 99 26
www.cvoaccent.nl

BOOR Expertise

T 010 – 290 76 93
www.boorexpertise.nl

Eenheid Zorg (LMC)

T 010 – 262 27 09
www.eenheidzorg.nl

Om te zien bij welk expertisecentrum uw school leerlingen kan aanmelden voor de OOV, ga naar www.koersvo.nl/oovr

De **onderwijsopvangvoorzieningen** worden in stand gehouden door samenwerking van:

- Schoolbesturen BOOR, CVO en LMC
- Samenwerkingsverband Koers VO
- Onderwijzorgloket Koers VO, www.onderwijzorgloket-koersvo.nl
- Expertise Centrum Speciaal Onderwijs (REC cluster 3 en 4)
- Gemeente Rotterdam-dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving
- Stek Jeugdhulp



www.koersvo.nl

Dit is een uitgave van:

Samenwerkingsverband **Koers VO**

Marshallweg 17

3068 JN Rotterdam

T 010 - 484 25 76

E info@koersvo.nl

